

12 апреля



День  
космонавтики

# ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий

Срок реализации: краткосрочный проект (с 08.04.2019 г. по 12.04.2019 г.)

Участники проекта: дети группы «Колокольчик» (5-6 лет), воспитатели, старшей группы, родители.

# ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ

## 1 ЭТАП

- **ВЫБОР ТЕМЫ ПРОЕКТА**
- В БЕСЕДЕ С ДЕТЬМИ БЫЛО ВЫЯВЛЕННО НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ О КОСМОСЕ. Незнание детьми российского праздника День космонавтики, о дате первого полета Ю.А. Гагарина в космос.
- Недостаточное внимание родителей к российскому празднику-День космонавтики. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке о существовании праздника в России –День космонавтики.
- В дошкольном возрасте формируется личность человека, его мировоззрение, которое определяет отношение человека к внешнему миру и к самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность. Это способствует расширению кругозора, дает возможность в будущем ощутить связь со Вселенной и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты.  
С древних времен людей манило все недоступное и загадочное. Без сомнения самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос.  
Дети, подобно древним людям, находятся в слиянии с природой, а потому все, что их окружает, кажется таким родным и интересным. С раннего возраста их интересуют загадки Вселенной, Солнце, Луна, Звезды.

# 2 ЭТАП

Планирование проекта

Сбор сведений

- что мы знаем?;
- что хотим узнать?;
- как можем это сделать?;

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.
- **Задачи:**
- Продолжать расширять представления детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
- Дать детям представление о том, что Вселенная-это множество звезд. Солнце-это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:



- **Познавательное развитие**
- Развитие познавательных интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование обобщенных представлений о предметах и явлениях, умений устанавливать простейшие связи между ними.
- **Социально-коммуникативное развитие.**
- **Речевое развитие**
- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; побуждать детей участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их; воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи.
- **Художественно-эстетическое развитие**
- Приобщение детей к восприятию искусству, развивать интерес к нему; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам окружающего мира, произведениями искусств; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- **Физическое развитие**
- Предоставление детям возможности активно двигаться; создание доброжелательной атмосферы, эмоционального восприятия, способствующего проявлению активности детей в двигательной сфере. Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ.

## Создание условий для реализации проекта.

- подбор методической , научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
- организация предметно-пространственной среды в группе, где реализуется проект,
- Доведение до родителей важности темы проекта.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ:

- для детей:

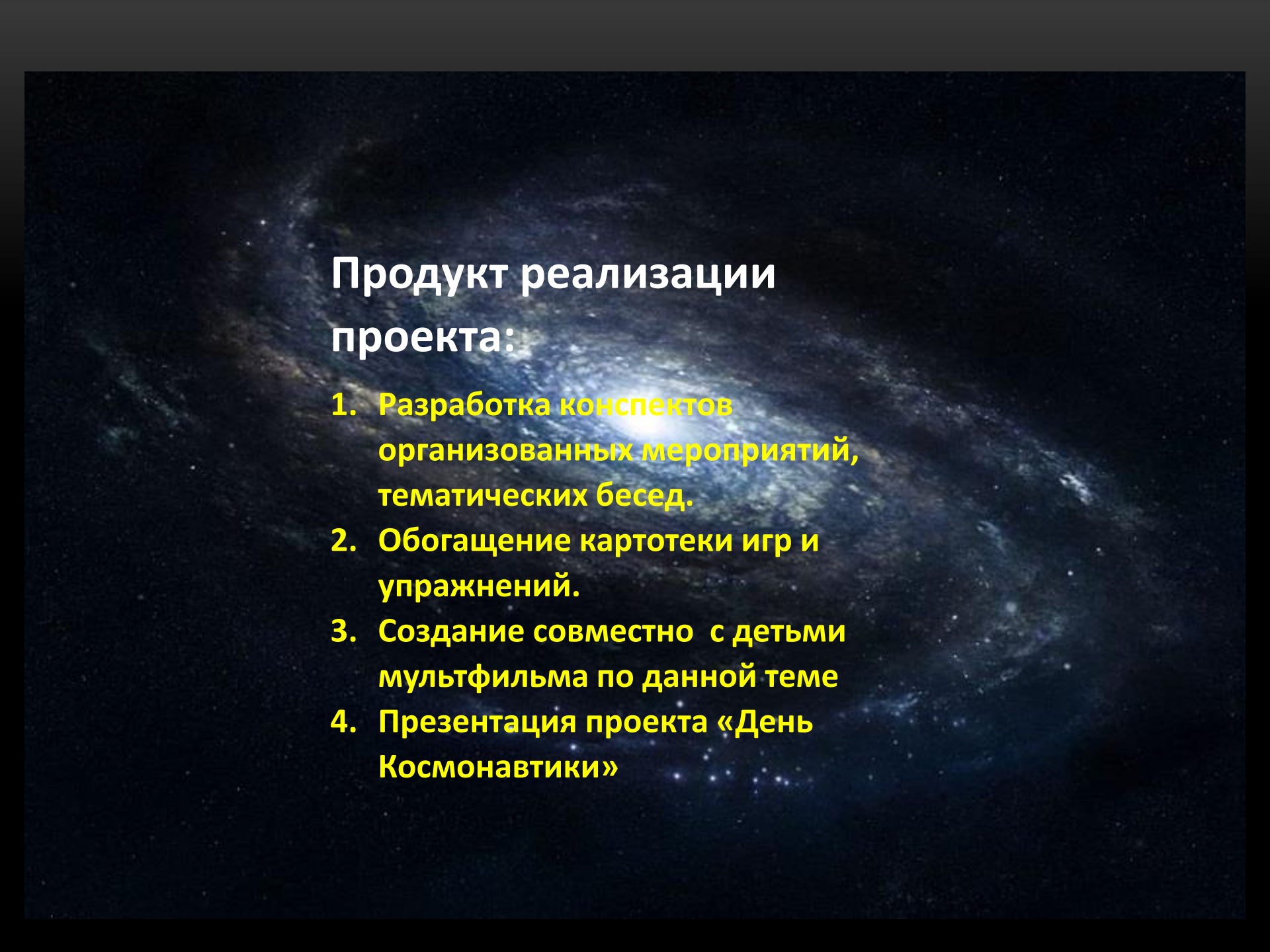
- Расширение кругозора, познавательных интересов, приобретение новых знаний по теме, повышение интереса к опытнической и экспериментальной деятельности, повышение эрудиции, обогащение словарного запаса.

- для педагогов:

- Формирование проектной культуры.

- для родителей:

- Установление эмоционального контакта.



## **Продукт реализации проекта:**

- 1. Разработка конспектов организованных мероприятий, тематических бесед.**
- 2. Обогащение картотеки игр и упражнений.**
- 3. Создание совместно с детьми мультфильма по данной теме**
- 4. Презентация проекта «День Космонавтики»**



# 3 ЭТАПА ПРАКТИЕСКИЙ

План воспитательно – образовательной деятельности  
на период с 08.04.2019г. по 12.04.2019 г.

Вид деятельности и  
формы работы:

Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевые игры:

«Мы космонавты»

«Полет на марс»

«Космодром»

- Подвижные игры :

«Ждут вас быстрые ракеты»

- Настольные игры:

« КОСМОС»

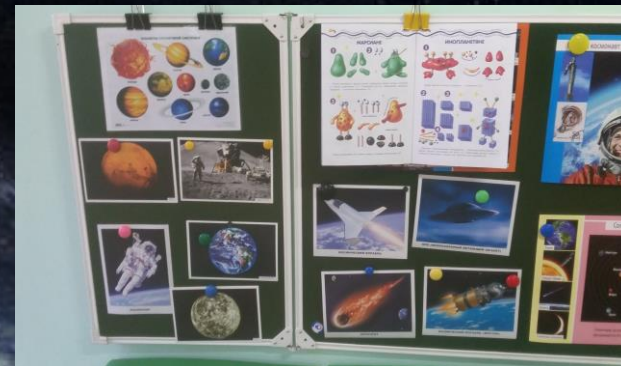


Познавательное  
развитие:

Беседы на тему:  
«Наш дом во вселенной»  
«Что такое солнечная  
система?»  
«Покорение космоса»

Проведение викторины:  
«Что вы знаете о  
космосе?»

Рассматривание картин



# Коммуникативное развитие

Чтение рассказов, заучивание стихов, отгадывание загадок:

- Первый в космосе
- Как человек в космос полетел
- Энциклопедии



# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- РИСОВАНИЕ «СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА»

- ЛЕПКА «ИНОПЛАНЕТЯНИ»

- РАСКРАСКИ НА ТЕМУ «КОСМОС»

МУЛЬТСТУДИЯ



# Работа с родителями

-Поделки по теме «Космос»





## 4 ЭТАП ИТОГОВЫЙ

- выставка детских работ по теме «Космос»
- Викторина по теме «Что мы знаем о космосе?»



**Спасибо  
за  
внимание!**