**Медведчикова Наталья Владимировна**

воспитатель первой квалификационной категории

МАДОУ-детского сада «Колосок», р.п. Краснообск, Новосибирский район, Н.С.О.

**Движение «Эколята-дошколята» как одна из форм формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у старших дошкольников.**

Сегодня, я хочу поделиться с вами опытом работы нашего детского сада по формированию естественнонаучной грамотности. И начну с определения

 понятия «естественнонаучная грамотность». Естественнонаучная грамотность **-** способность человека использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Экологическое воспитание, способствующее успешной социализации маленького ребёнка в окружающем мире, также формирует навыки правильной и

безопасной деятельности в природе, формирует понимание закономерностей и умение делать выводы, побуждает к выявлению проблем экологического характера и поиску путей их решения. Иными словами, экологическое воспитание формирует предпосылки естественнонаучной грамотности.

Педагоги дошкольного образования являются первым звеном системы образования и призваны формировать у детей первичное представление об

окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Для реализации этой задачи мы используем разнообразный инструментарий, различные формы методов и приёмов. В нашем детском саду для формирования естественнонаучной грамотности в экологическом воспитании педагоги используют следующие методы, формы и средства работы с воспитанниками:

Наблюдения,

экспериментирование,

экскурсии,

беседы,

экологические проекты,

участие совместно с родителями в различных экологических акциях,

участие в конкурсах,

участие в субботниках.

Проводятся выставки из природного материала.

Слёты эколят.

Для формирования естественнонаучных представлений необходимо учитывать ряд условий:

**Первым условием** является смысл определить использование здоровьесберегающих образовательных технологий, которые позволяют организовать процесс воспитания и обучения таким образом, чтобы ребенок, мог усваивать культуру человечества без излишнего для данного возраста физического и психического напряжения, подрывающего здоровье.

**Второе условие** - высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволит педагогам строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников.

**Третье условие** – обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений это может быть мини-лаборатория или уголок экспериментирования, исследовательский центр в группе, в хорошо освещенном месте.

Одним из инструментов формирования естественно-научных представлений для нашего детского сада стал новый природоохранный социально-образовательный проект по формированию у детей экологической культуры - «Эколята – Дошколята» . Это проект всероссийского масштаба. Участвуем мы в нём с 2002 года.
**Целью проекта является** формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

**Задачи Проекта:**

• дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
• способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
• помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
• расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
• помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
• разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

• способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Данный проект долгосрочный, рассчитан на детей старшего дошкольного возраста и представляет собой комплекс игровых мероприятий, заданий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе. Особенностью проекта является то, что часть мероприятий проводятся с участием сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников природы. Мы с детьми активно включились в этот проект. Пошили костюмы, в которых дети участвуют в образах Эколят. Обязательным условием проекта является присутствие на стендах (в уголках) логотипа «Эколята» и образов всех сказочных героев Эколят («Умницы», «Шалуна», «Тихони» и «Ёлочки»).

Стенды могут включать рисунки и фотографии с элементами природы, а также текстовые материалы по тематике сохранения природы, животного и растительного мира.

**Реализация проекта.** В нашем детском саду для детей проект начинается с яркого праздника посвящения в ряды Эколят – друзей и защитников природы, где ребята произносят официальную клятву и исполняют гимн Эколят. Каждому из них вручается диплом, повязывают зеленый галстук. Праздник проводится официально, торжественно, что позволяет ребятам понять важность происходящего события.В рамках реализации проекта предусматривается разносторонняя деятельность. У нас это различные экологические мероприятия, природоохранные акции, конкурсы, викторины, олимпиады, выставки, слеты.Уже традицией для нас становится участие в ежегодном Всероссийском уроке "Эколята- молодые защитники природы" и Олимпиаде Эколят. Ребята с интересом просматривают предоставленный видеоматериал, затем отвечают на вопросы. Мы формируем отчёт и направляем его в оргкомитет. По итогу, все ребята награждаются именными сертификатами участника и дипломами победителей.

Эффективным средством решения задач проекта так же, как и экологического воспитания дошкольников в целом являются экологические акции. Которые в свою очередь можно назвать экологической пропагандой, куда активно привлекаем родителей воспитанников. Так, например, мы бы не смогли обойтись без их помощи в акции «Кормушки для пичужки», «Покормите птиц зимой» Родители с удовольствием отозвались на наш призыв и смастерили со своими малышами множество замечательных кормушек, которые мы с ребятами развесили на территории детского сада. И не забываем пополнять кормушки с ребятами во время прогулок. Ежегодная акция, посвященная к Дню защиты животных 4 октября. Эколята привлекают к акции все группы. Объявляется сбор корма и других необходимых средств для приюта бездомных животных. Семьи воспитанников всегда активно участвуют в данной акции. Так же мы принимаем активное участие в акции «Разделяй и сохраняй».

Мы всегда очень подключаем детей к работе на территории детского сада, будь то огородные дела, уборка листьев осенью или высадка рассады цветов по весне. (Трудовое воспитание никто не отменял). Ребята с удовольствием выполняют порученную им работу, чувствуя себя причастными к важному делу.

Очень важную роль в экологическом воспитании играют экскурсии**.** Невозможно представить, как можно изучать природу, не находясь в непосредственном контакте с ней. Нам очень повезло. Рядом с нашим детским садом есть прекрасный Лесопарк им. Академика Синягина. И у нас с ребятами есть возможность наблюдать сезонные изменения природы в самых ярких её проявлениях. Каждая экскурсия всегда посвящена определённой теме. Наши дошколята -Эколята знают, что загрязнять природу и разбрасывать повсюду мусор недопустимо, поэтому, мы всегда на экскурсии берём с собой пакеты для мусора, таким образом совмещая приятное с полезным.

В нашем детском саду родилась традиция проведения Слетов эколят. С 2022 года мы регулярно проводим слеты. Слет эколят, в целом, предполагает публичные выступления детей с докладами по теме и в конце года о проделанной работе по проекту перед участниками слёта, зрителями. В рамках подготовки воспитатель составляется сценарий проведения слетов. Подготовкой докладов занимаются воспитанники вместе с воспитателями и родителями. Каждое выступление было увлекательным, познавательным, интересным, содержащим ещё неизвестные детям факты из жизни животных, растений, которым были посвящены слёты. Были использованы разнообразные формы изложения сообщений: стихотворная форма, вопрос-ответ, описание, дискуссия с залом, презентации. Таким образом, активное использование данной формы образовательной деятельности с дошкольниками, как слёт, способствует формированиюпредпосылок естественнонаучной грамотности у старших дошкольников. В период проведения слётов, воспитанники активны и любознательны, проявляют инициативу и самостоятельность, умеют анализировать, сравнивать и обобщать, устанавливать причинно—следственные связи. По результатам проведения слетов все участники были награждены дипломами.

Также наши эколята участвуют в экологической игре «Эколята-дошколята-защитники природы», которая проводится Станцией юных натуралистов ежегодно с 2023 года. Это еще одно очень интересное ответственное мероприятие, так как это настоящее соревнование, где участвуют команды из 4-5 детских садов. Предварительно эколята получают задание- подготовить экологическую сценку, придумать название и девиз команды. Мы с ребятами выбрали участников из группы – кто-то захотел сам, кого-то предложили дети, обосновав, почему этот ребенок может представлять команду, - и стали с ними готовиться по заданию. На игре после представления команд, начинаются ответы вопросы, загадки, задания, где ребята действуют слаженно, что позволяет нашим эколятам всегда занимать призовые места.

Итогом проекта для наших выпускников стал альманах. Это своего прода периодическое издание, так как в него оформляются материалы после каждого слета. В нем мы рассказываем о самых ярких событиях, произошедших за период пребывания в проекте.
Исходя из определения естественно-научной грамотности могу с уверенностью сказать, что по итогам проекта наши дети в полной мере овладели способностью использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать выводы, необходимые для понимания окружающего мира.

Мы считаем данные формы совместной работы эффективными, рекомендуем использовать их в работе с детьми старшего дошкольного возраст. Для ребят проект заканчивается, как и начинался, ярким праздником. Только теперь это праздник прощания с Эколятами и передача эстафеты проекта «Эколята- дошколята» следующим ребятам.

Таким образом, формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников посредством участия их в проекте «Эколята – дошколята» является одним из важнейших компонентов образовательной деятельности в нашей работе с детьми. В процессе этой деятельности у воспитанников развиваются компетенции, необходимые при дальнейшем обучении в школе. Мы учим их работать в команде, креативно мыслить, быть инициативными и находить нестандартные решения.