**“Экологический квест: Спасем планету!”**

Для детей подготовительной группы

**Форма проведения:** Квест-игра в помещении или на улице (в зависимости от условий)

**Цель:**

* Формирование у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе и понимания взаимосвязей в экосистеме.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о правилах поведения в природе и умение применять их на практике.
* Углубить знания о взаимосвязях в природе, о значении растений и животных для экосистемы.
* Развивать навыки ориентирования в пространстве и умение читать простые схемы и карты.
* Развивать умение работать в команде, договариваться и совместно решать поставленные задачи.
* Воспитывать бережное отношение к природе и желание участвовать в ее защите.

**Материалы и оборудование:**

* Карта квеста (схематичная)
* Карточки с заданиями (на каждой станции)
* Карточки с загадками о животных и растениях
* Карточки со следами разных животных
* Предметы, необходимые для заданий (лейка, перчатки, лопатки, мусорные пакеты, макет дерева и т.д.)
* Контейнеры для раздельного сбора мусора (макеты)
* Музыкальное сопровождение (звуки природы, музыка для игры)
* Призы (медальки, наклейки)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие – экологический квест! Наша планета нуждается в нашей помощи, и мы с вами, как настоящие защитники природы, должны ее спасти! Готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** И нам помогут Эколоята- Ёлочка, Тихоня, Умница, Шалун**.** Для того чтобы пройти квест, нам нужно будет разделиться на команды.

*(Дети делятся на команды и придумывают девиз своей команды)*

**Воспитатель:** Отлично, теперь Тихоня и Умница вручат каждой команде карту нашего квеста. На ней отмечены станции, где вас ждут интересные задания. Чтобы получить подсказку к следующей станции, вам нужно будет правильно выполнить задание на текущей. Желаю вам удачи, юные защитники природы!

**Воспитатель:** Внимание! Наша игра начинается! Команды, получите первую подсказку!

**Первая подсказка вручается капитанам команд:** “Первую станцию вы найдете там, где растут самые высокие деревья” (если в помещении - то на плакат с лесом, если на улице - то к дереву).

**“Лесная тропинка”**

* **Место:** Площадка с макетами деревьев или участок с деревьями (если игра на улице).
* **Задание:** “Пройди по следам лесных зверей”.
	+ На полу выложены карточки со следами разных животных (медведя, лисы, зайца, птицы).
	+ Команда должна пройти по следам, двигаясь как соответствующие животные (медведь - неуклюже, заяц - прыжками, и т.д.)
	+ После выполнения задания находят карточку с загадкой.
* **Загадка:** “Что за чудо-дерево, с круглыми плодами, как солнышко желтыми, мы их очень рады” (Яблоня)
* **Подсказка к следующей станции:** “Следующая станция там, где живут много птиц” (передает воспитатель или лежит на дереве).

 **“Птичий двор”**

* **Место:** Площадка с макетом скворечника или зона, где можно увидеть птиц.
* **Задание:** “Помоги птицам найти свои домики”.
	+ На столе разложены карточки с изображениями разных птиц (воробей, синица, дятел, ласточка).
	+ Рядом находятся макеты скворечников, гнезд и т.д.
	+ Команда должна правильно “поселить” птиц в их “домики”.
	+ После выполнения задания находят карточку с заданием.
* **Задание:** “Угадай, что лишнее”
	+ Карточки с нарисованными предметами: гнездо, корм, бутылка, скворечник.
	+ Нужно определить лишнее и назвать.
* **Подсказка к следующей станции:** “Ищите там, где любят играть с водой” (передает воспитатель или лежит в скворечнике).

**“Чистый ручеек”**

* **Место:** Зона с макетом ручейка или небольшой водоем (если игра на улице).
* **Задание:** “Помоги ручейку стать чистым”.
	+ В “ручейке” разбросаны “мусорные отходы” (пластиковые бутылки, бумажки и т.д.)
	+ Рядом находятся контейнеры для раздельного сбора мусора (макеты).
	+ Команда должна собрать весь “мусор” и рассортировать его по контейнерам.
	+ После выполнения задания находят карточку с заданием.
* **Задание:** “Загадки о воде”.
	+ Загадать загадки о воде ( “Бежит, бежит, не выбежит”).
* **Подсказка к следующей станции:** “Следующая станция там, где растут самые красивые цветы” (передает воспитатель или лежит в контейнере для переработки).

 **“Цветочная поляна”. Финал**

* **Место:** Площадка с макетами цветов или клумба с цветами (если игра на улице).
* **Задание:** “Посади цветы, чтобы поляна стала красивой”
	+ Используя лейки, перчатки и лопатки, детям предлагается “посадить” цветы (макеты или настоящие)
* **Задание:** “Собери пазл”.
	+ Собрать пазл, который состоит из нескольких частей с призывом беречь природу.
* **Финальное задание:** “Составить девиз или слоган в защиту природы”.
	+ Дети придумывают и озвучивают девиз.

**(Воспитатель):** Молодцы, ребята, вы успешно прошли все испытания! Вы показали себя настоящими защитниками природы! Вы справились со всеми заданиями, и наша планета стала чуточку чище и красивее.

Эколята- Ёлочка и Шалун награждает *всех участников медальками, раскрасками по теме).*

**(Воспитатель):** Помните, ребята, что мы все вместе можем сделать наш мир лучше, если будем заботиться о природе и бережно относиться ко всему живому! На этом наш экологический квест заканчивается. Спасибо всем за участие!

