**Познавательно-исследовательская и продуктивная (опыты ) деятельность**

**в подготовительной к школе группе**

(на основе единого тематического планирования, разработанного к ООП МАДОУ-детского сада «Колосок»)

Занятия проводятся 2 раза в месяц (2 и 4 неделя).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Тема недели** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Связь с другими областями** |
| **Сентябрь** | 1.Детский сад. Профессии детского сада.  2.Овощи. | **“Исследование рабочего дня сотрудника”**  **Описание:**  Предложить детям выбрать профессию сотрудника детского сада (например, повара) и провести исследование: наблюдать за его работой, записать ее этапы, сделать выводы о ее важности.  **“Сравнение содержания витаминов”**  **Описание:**  Предложить детям изучить информацию о содержании витаминов в различных овощах, сравнить их и обсудить важность овощей для здоровья. | Развивает исследовательские навыки, учит анализировать трудовую деятельность, формирует представление о важности каждой профессии.  Развивает познавательный интерес, учит анализировать информацию, формирует представление о пользе овощей для здоровья.  . | Загадки, стихи о профессиях.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Дидактические и подвижные игры. Чтение. Экскурсия по саду.  Беседа. Загадки.  Лепка. Рисование. Аппликация. Дидактические и подвижные игры по ПДД. Сюжетно-ролевые игры «Магазин «Овощи». |
| **Октябрь** | 1.Я в мире человек. Наше тело. Туалетные принадлежности.  2. Обувь .Материалы. | **“Исследование работы органов чувств”**  **Описание:**  Предложить детям провести эксперименты, изучая работу органов чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), и сделать выводы об их значимости.  **“Создание 3D-модели обуви”**  **Описание:**   Предложить детям создать 3D-модели обуви для разных профессий или видов деятельности, используя различные материалы и инструменты. | Развивает исследовательские навыки, учит проводить эксперименты, формирует представление о работе органов чувств  Развивает конструктивные навыки, учит моделировать предметы, формирует представление о назначении обуви. | Беседы. Чтение.  Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.  Аппликация.  Музыка.  Дидактические и подвижные игры.  Беседа. Чтение. Загадки. Рассматривание картинок, иллюстраций. сюжетно-ролевая игра» Обувная фабрика». Дидактические игры. Рисование.  Аппликация.  Правила безопасности. |
| **Ноябрь** | 1.Дом. Мебель.  2.Комнатные растения. | **“Создание макета комнаты с трансформирующейся мебелью”**  **Описание:**  Предложить детям создать макет комнаты с использованием трансформирующейся мебели, обсуждая ее функциональность и удобство.  **“Исследование влияния разных видов освещения”**  **Описание:**  Предложить детям провести эксперимент, выращивая одинаковые растения при разном освещении (солнечном, искусственном), и сделать выводы о влиянии света на их рост. | Развивает конструктивные навыки, учит моделировать предметы, формирует представление об эргономике.  Развивает исследовательские навыки, учит проводить эксперименты, формирует представление о влиянии света на рост растений. | Сюжетно-ролевая игра «Мы на новоселье». Художественный труд. Дидактические игры. Загадки.  Беседы.  Экскурсия.  Наблюдения.  Экспериментирование.  Беседы.  Рассматривание картинок.  Безопасность.  Дидактические игры.  Стихи. Песни. |
| **Декабрь** | 1.Зимующие птицы, помощь птицам зимой.  2.Новогодний праздник. | **“Изучение рациона зимующих птиц”**  **Описание:**  Предложить детям изучить рацион зимующих птиц, анализируя их поведение у кормушек, и сделать выводы о том, чем их лучше подкармливать.  **“Создание интерактивной новогодней игры”**  **Описание:**  Предложить детям создать интерактивную новогоднюю игру, используя современные технологии, и провести ее для других детей. | Развивает наблюдательность, учит анализировать поведение животных, формирует представление о рационе птиц  Развивает творческие способности, учит использовать ИКТ, формирует навыки работы в команде. | Безопасность.  Художественное творчество.  Рисование.  Аппликация.  Загадки.  Дидактические и сюжетно-ролевые игры.  Беседа.  Чтение.  Рассматривание иллюстраций. |
| **Январь** | 1.Домашние животные и домашние питомцы. | **“Разработка рациона для разных питомцев”**  **Описание:**  Предложить детям изучить особенности питания разных домашних питомцев и разработать сбалансированный рацион для каждого из них. | Знакомит с особенностями питания животных, учит составлять рацион, формирует ответственность за питомцев. | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация.  Наблюдение за поведением этого животного на улице. |
| **Февраль** | 1. Дни семьи. Наш семейный альбом.  2.Транспорт .Виды транспорта. | **“Составление семейной летописи”**  **Описание:**   Предложить детям составить семейную летопись, используя фотографии и рассказы членов семьи, и представить ее на выставке.  **“Разработка модели будущего транспортного средства”**  **Описание:**  Предложить детям разработать модель транспортного средства будущего, используя различные материалы и фантазию, учитывая экологичность, безопасность и удобство. | Развивает исследовательские навыки, учит изучать историю своей семьи, формирует представление о ценности семьи.  Развивает конструкторские навыки, учит моделировать объекты, формирует представление о будущем транспорта. | Чтение. Составление рассказов.  беседы.  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».  Дидактические игры.  Безопасность.  Рассматривание картин.  Дидактические игры.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Заучивание стихов.  Чтение рассказов.  Рисование. Аппликация. |
| **Март** | 1.Зоопарк. Животные жарких стран.  2. Дни театра и поэзии. Музыкальные инструменты. | **“Изучение адаптации животных к жаркому климату”**  **Описание:**  Предложить детям изучить, как животные жарких стран адаптируются к условиям среды (поведение, строение тела, особенности питания) и подготовить презентацию.  **“Создание музыкальной композиции с использованием разных инструментов”**  **Описание:**  Предложить детям создать музыкальную композицию, используя различные музыкальные инструменты и вокальные данные. | Развивает исследовательские навыки, учит анализировать информацию, формирует представление об адаптации животных.  Развивает музыкальные способности, учит импровизировать, формирует представление о музыкальной композиции. | Беседы. Чтение.  Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.  Аппликация.  Музыка.  Дидактические и подвижные игры. Экскурсия на станцию юннатов. Правила поведения с дикими животными.  Беседы.  Сюжетно-ролевые игры по теме. Чтение. Загадки. Изготовление атрибутов к играм. Составление рассказов. Дидактические и подвижные игры. |
| **Апрель** | 1День космонавтики. Солнечная система.  2. Праздник птиц. Перелетные птицы. | **“Проектирование космической станции”**  **Описание:**  Предложить детям разработать проект космической станции для изучения планет Солнечной системы, обсуждая ее функциональность и особенности.  **“Создание карты миграции птиц”**  **Описание:**  Предложить детям создать карту миграции птиц, изучая их маршруты, и обсудить причины, по которым они выбирают именно этот путь. | Развивает конструкторские навыки, учит проектировать объекты, формирует представление о космических станциях.  Развивает картографические навыки, учит работать с картами, формирует представление о миграционных путях птиц. | Рассматривание альбомов о космосе.  Рисование. Аппликация. Лепка. Дидактические игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Составление рассказов.    Чтение. Загадки.  Дидактические игры по теме. Рисование. Лепка. Аппликация. Составление рассказов. Рассматривание картинок, иллюстраций. |
| **Май** | 1.Насекомые.  2 До свидания, детский сад. | **“Создание модели муравейника” Описание:**  Предложить детям создать модель муравейника, учитывая его строение и особенности жизни муравьев, и обсудить их роль в экосистеме.  **“Создание мини-клумбы”**  **Описание:**  Предложить детям создать мини-клумбу на участке, используя различные методы выращивания растений и наблюдая за их ростом. | Развивает конструкторские навыки, учит моделировать объекты, формирует представление о жизни насекомых.  Развивает трудовые навыки, учит выращивать растения, формирует представление о труде.. | Чтение. Загадки.  Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра «Жуки и бабочки». Дидактическая игра «Кто больше назовёт?» Правила поведения в природе.  Праздник «До свидания, детский сад».  Музыка, танцы, песни. Стихи. Сюжетно-ролевые игры.  Подвижные игры.  Составление рассказов. Рассматривание книг, иллюстраций. Дидактические игры. ПДД. |