**Познавательно-исследовательская и продуктивная (опыты ) деятельность**

**в подготовительной к школе группе**

(на основе единого тематического планирования, разработанного к ООП МАДОУ-детского сада «Колосок»)

Занятия проводятся 2 раза в месяц (2 и 4 неделя).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Тема недели** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Связь с другими областями** |
| **Сентябрь** | 1.Детский сад. Профессии детского сада. 2.Овощи.  | **“Исследование рабочего дня сотрудника”****Описание:** Предложить детям выбрать профессию сотрудника детского сада (например, повара) и провести исследование: наблюдать за его работой, записать ее этапы, сделать выводы о ее важности.**“Сравнение содержания витаминов”****Описание:** Предложить детям изучить информацию о содержании витаминов в различных овощах, сравнить их и обсудить важность овощей для здоровья. | Развивает исследовательские навыки, учит анализировать трудовую деятельность, формирует представление о важности каждой профессии.Развивает познавательный интерес, учит анализировать информацию, формирует представление о пользе овощей для здоровья.. | Загадки, стихи о профессиях.Рисование. Лепка. Аппликация.Дидактические и подвижные игры. Чтение. Экскурсия по саду.Беседа. Загадки. Лепка. Рисование. Аппликация. Дидактические и подвижные игры по ПДД. Сюжетно-ролевые игры «Магазин «Овощи».  |
| **Октябрь** | 1.Я в мире человек. Наше тело. Туалетные принадлежности.2. Обувь .Материалы. | **“Исследование работы органов чувств”****Описание:** Предложить детям провести эксперименты, изучая работу органов чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), и сделать выводы об их значимости.**“Создание 3D-модели обуви”****Описание:** Предложить детям создать 3D-модели обуви для разных профессий или видов деятельности, используя различные материалы и инструменты. | Развивает исследовательские навыки, учит проводить эксперименты, формирует представление о работе органов чувствРазвивает конструктивные навыки, учит моделировать предметы, формирует представление о назначении обуви. | Беседы. Чтение. Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.Аппликация.Музыка.Дидактические и подвижные игры. Беседа. Чтение. Загадки. Рассматривание картинок, иллюстраций. сюжетно-ролевая игра» Обувная фабрика». Дидактические игры. Рисование. Аппликация. Правила безопасности. |
| **Ноябрь**  | 1.Дом. Мебель.2.Комнатные растения. | **“Создание макета комнаты с трансформирующейся мебелью”****Описание:** Предложить детям создать макет комнаты с использованием трансформирующейся мебели, обсуждая ее функциональность и удобство.**“Исследование влияния разных видов освещения”****Описание:** Предложить детям провести эксперимент, выращивая одинаковые растения при разном освещении (солнечном, искусственном), и сделать выводы о влиянии света на их рост. | Развивает конструктивные навыки, учит моделировать предметы, формирует представление об эргономике.Развивает исследовательские навыки, учит проводить эксперименты, формирует представление о влиянии света на рост растений. | Сюжетно-ролевая игра «Мы на новоселье». Художественный труд. Дидактические игры. Загадки. Беседы. Экскурсия.Наблюдения. Экспериментирование.Беседы.Рассматривание картинок.Безопасность. Дидактические игры.Стихи. Песни. |
| **Декабрь**  | 1.Зимующие птицы, помощь птицам зимой.2.Новогодний праздник. | **“Изучение рациона зимующих птиц”****Описание:** Предложить детям изучить рацион зимующих птиц, анализируя их поведение у кормушек, и сделать выводы о том, чем их лучше подкармливать.**“Создание интерактивной новогодней игры”****Описание:** Предложить детям создать интерактивную новогоднюю игру, используя современные технологии, и провести ее для других детей. | Развивает наблюдательность, учит анализировать поведение животных, формирует представление о рационе птицРазвивает творческие способности, учит использовать ИКТ, формирует навыки работы в команде. | Безопасность.Художественное творчество.Рисование. Аппликация.Загадки.Дидактические и сюжетно-ролевые игры.Беседа. Чтение.Рассматривание иллюстраций. |
| **Январь**  | 1.Домашние животные и домашние питомцы. | **“Разработка рациона для разных питомцев”****Описание:** Предложить детям изучить особенности питания разных домашних питомцев и разработать сбалансированный рацион для каждого из них. | Знакомит с особенностями питания животных, учит составлять рацион, формирует ответственность за питомцев. | Рассматривание картин.Чтение рассказов.Беседы. Загадки. Аппликация.Наблюдение за поведением этого животного на улице. |
| **Февраль**  | 1. Дни семьи. Наш семейный альбом.2.Транспорт .Виды транспорта. | **“Составление семейной летописи”****Описание:** Предложить детям составить семейную летопись, используя фотографии и рассказы членов семьи, и представить ее на выставке.**“Разработка модели будущего транспортного средства”****Описание:** Предложить детям разработать модель транспортного средства будущего, используя различные материалы и фантазию, учитывая экологичность, безопасность и удобство. | Развивает исследовательские навыки, учит изучать историю своей семьи, формирует представление о ценности семьи.Развивает конструкторские навыки, учит моделировать объекты, формирует представление о будущем транспорта. | Чтение. Составление рассказов.беседы.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».Дидактические игры.Безопасность.Рассматривание картин.Дидактические игры.Подвижные игры.Сюжетно-ролевые игры.Заучивание стихов.Чтение рассказов.Рисование. Аппликация.  |
| **Март**  | 1.Зоопарк. Животные жарких стран. 2. Дни театра и поэзии. Музыкальные инструменты. | **“Изучение адаптации животных к жаркому климату”****Описание:** Предложить детям изучить, как животные жарких стран адаптируются к условиям среды (поведение, строение тела, особенности питания) и подготовить презентацию.**“Создание музыкальной композиции с использованием разных инструментов”****Описание:** Предложить детям создать музыкальную композицию, используя различные музыкальные инструменты и вокальные данные. | Развивает исследовательские навыки, учит анализировать информацию, формирует представление об адаптации животных.Развивает музыкальные способности, учит импровизировать, формирует представление о музыкальной композиции. | Беседы. Чтение. Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.Аппликация.Музыка.Дидактические и подвижные игры. Экскурсия на станцию юннатов. Правила поведения с дикими животными.Беседы.Сюжетно-ролевые игры по теме. Чтение. Загадки. Изготовление атрибутов к играм. Составление рассказов. Дидактические и подвижные игры. |
| **Апрель** | 1День космонавтики. Солнечная система.2. Праздник птиц. Перелетные птицы. | **“Проектирование космической станции”****Описание:** Предложить детям разработать проект космической станции для изучения планет Солнечной системы, обсуждая ее функциональность и особенности.**“Создание карты миграции птиц”****Описание:**Предложить детям создать карту миграции птиц, изучая их маршруты, и обсудить причины, по которым они выбирают именно этот путь. | Развивает конструкторские навыки, учит проектировать объекты, формирует представление о космических станциях.Развивает картографические навыки, учит работать с картами, формирует представление о миграционных путях птиц. | Рассматривание альбомов о космосе.Рисование. Аппликация. Лепка. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры.Составление рассказов. Чтение. Загадки. Дидактические игры по теме. Рисование. Лепка. Аппликация. Составление рассказов. Рассматривание картинок, иллюстраций. |
| **Май** | 1.Насекомые.2 До свидания, детский сад. | **“Создание модели муравейника” Описание:** Предложить детям создать модель муравейника, учитывая его строение и особенности жизни муравьев, и обсудить их роль в экосистеме.**“Создание мини-клумбы”****Описание:** Предложить детям создать мини-клумбу на участке, используя различные методы выращивания растений и наблюдая за их ростом. | Развивает конструкторские навыки, учит моделировать объекты, формирует представление о жизни насекомых.Развивает трудовые навыки, учит выращивать растения, формирует представление о труде.. | Чтение. Загадки. Рассматривание альбомов. книг.Рисование. Лепка. Аппликация.Заучивание стихов. Подвижная игра «Жуки и бабочки». Дидактическая игра «Кто больше назовёт?» Правила поведения в природе.Праздник «До свидания, детский сад».Музыка, танцы, песни. Стихи. Сюжетно-ролевые игры.Подвижные игры.Составление рассказов. Рассматривание книг, иллюстраций. Дидактические игры. ПДД. |