



ПОСАДИЛИ ОГОРОД, ПОСМОТРИТЕ, ЧТО РАСТЁТ!

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»
Воспитатели: Поляница МЛ, Медведчикова НВ
АПРЕЛЬ-2021



Тип проекта: познавательно – исследовательский
Участники проекта: воспитатели, родители и дети
второй младшей группы
Сроки реализации проекта: АПРЕЛЬ 2021





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательного-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей.



Цель проекта: Формирование экологической культуры у детей по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

- 1.Расширить знания детей о культурных растениях.
- 2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, фасоль, тыква).
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 5.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление)
- 6.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Изучение проблемы.
- Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.
- Составление плана работы над проектом.
- Подбор методической, научно-популярной литературы, художественной литературы для детей: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной деятельности.
- Изготовление таблиц-указателей с именами детей, которые посадили луковицы
- Привлечение родителей к участию в проекте.





2 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ

- Просмотр сказки - мультфильма «Овощной огород», созданный детьми старшего возраста в мультстудии детского сада
- Рассматривание иллюстраций овощей.
- НОД «Огород на окне», « Вот какой мой лучок! », «Овощи большие и маленькие», "Загадки с грядки"
- Экспериментальная деятельность на закрепление свойств земли, воды.
- Посадка семян различных растений, уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы) .
- Проведение наблюдений за ростом лука с зарисовкой изменений в росте, "Какие разные семена", проращивание семян тыквы.
- Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Репка», «Вершки и корешки», «Пых», стихи А. Максакова «Посадила в огороде», О. Емельянова «Что растёт на огороде»
- Отгадывание загадок по теме «Овощи».
- Разучивание стихов по теме «Овощи»
- Составление рассказа «Как я помогаю на огороде»
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Четвертый - лишний», лото «Найди пару»
- Подвижные игры: «Овощи в корзину», «Кто быстрее»
- Физкультминутки: «Огород», «Горох», «Мы овощи сажаем»
- Оформить совместно с родителями и детьми огород в группе.

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Презентация проекта «Космический огород»
- Сбор урожая.



РАССМАТРИВАНИЕ ОВОЩЕЙ



ПОДБОРКА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ ПО
ТЕМЕ



ПРОБУЕМ ЗЕЛЕНЬ ЛУК



НАБЛЮДАЕМ ЗА ПРОРОСТАНИЕМ
ФАСОЛИНКИ





По реализации проекта «Космический огород» были получены следующие результаты:

- У детей формируется интерес к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- Дети увидели многообразие посевного материала (луковица, семечко, боб)
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- В группе был создан огород на окне.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
- Родители приняли активное участие в проекте «Космический огород».

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОСМИЧЕСКОГО ОГОРОДА С ЛУНТИКОМ

