



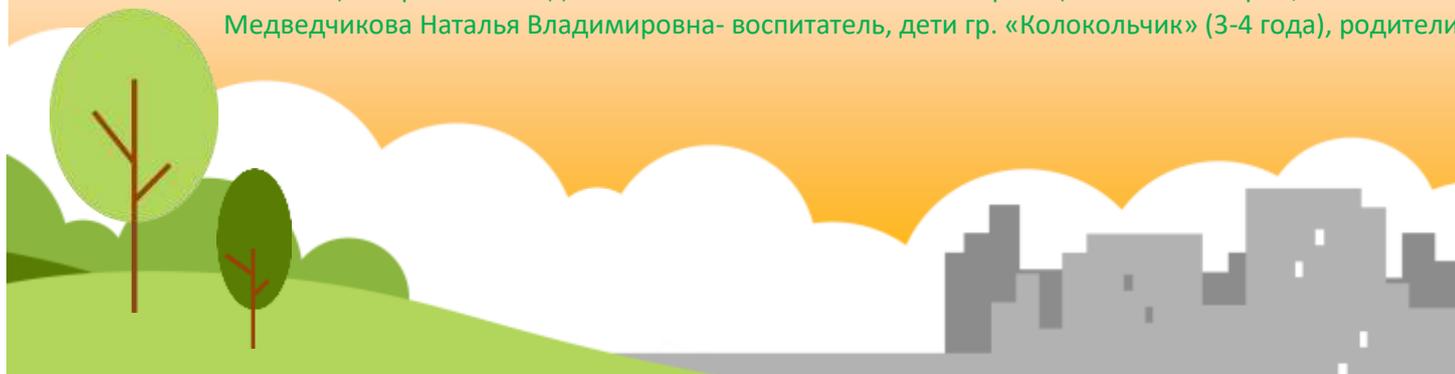
ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО!

Тип проекта:
Творческий

Срок реализации проекта: 24.05-28.05 2021 г.

Участники проекта:

Поляница Марина Леонидовна - воспитатель высшей квалификационной категории,
Медведчикова Наталья Владимировна - воспитатель, дети гр. «Колокольчик» (3-4 года), родители.



<https://>



Актуальность проекта:

Лето – удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети второй младшей возрастной группы только начинают изучать окружающий нас мир. Важно для детей трехлетнего возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.

Проблема проекта:

Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. Младший возраст – это возраст «почемучек». Именно в этом возрасте у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем? В беседах дети не могут сами ответить на многие вопросы, например: Что происходит в природе летом? Зачем нужно солнышко? Откуда появляются лужи? Для чего нужен дождик? В целях формирования у детей знаний о сезонных явлениях природы был разработан данный проект.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЙ О СЕЗОННЫХ ЯВЛЕНИЯХ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ. СОЗДАНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОТМЕЧАТЬ ЛЕТНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ;
2. УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПЕРЕДАВАТЬ ОБРАЗЫ В ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
3. ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ УМЕНИЯ СЛУШАТЬ И ПОНИМАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО;
4. УЧИТЬ ДЕТЕЙ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ;
5. ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВЗАИМОСВЯЗИ ПРИРОДЫ С ЧЕЛОВЕКОМ;
6. УЧИТЬ ДЕТЕЙ ВИДЕТЬ НЕОБЫКНОВЕННУЮ КРАСОТУ ПРИРОДЫ И РАДОВАТЬСЯ ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ;
7. РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, ПРОИЗВОЛЬНУЮ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ;
8. ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ;
9. ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ НОВЫМИ СЛОВАМИ.





Ожидаемые результаты для детей:

1. Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;
2. Формирование у детей умений экспериментировать;
3. Формирование у детей знаний о здоровье;
4. Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями.

Ожидаемый результат для родителей:

1. Активизация работы по реализации проекта;
2. Формирование интереса к проведению интересного досуга в семье.

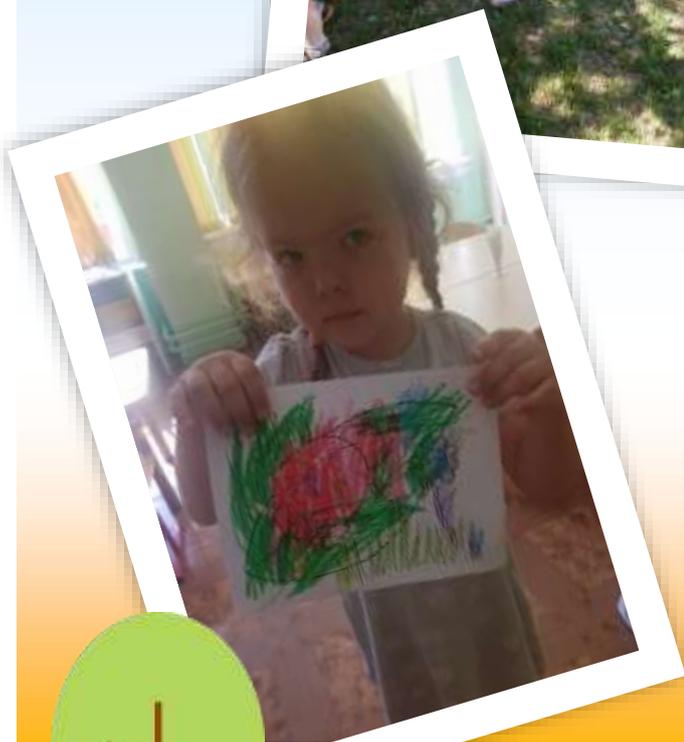
1. Подготовительный этап:

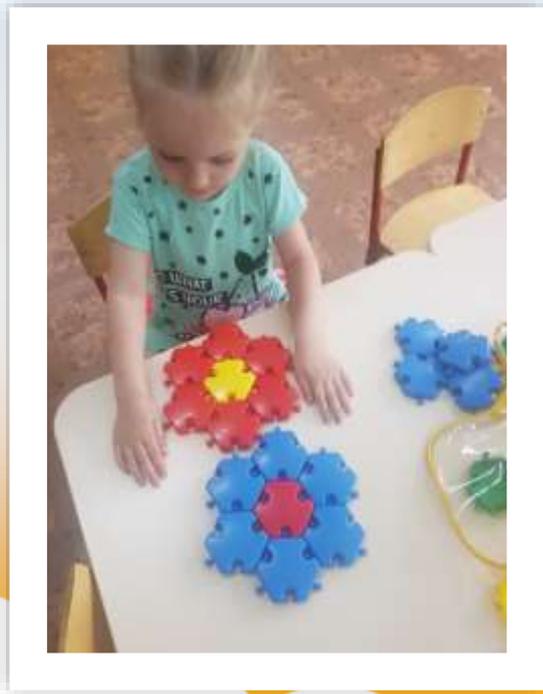
Формы работы с детьми:

1. Беседы с детьми с целью выявления у детей знаний о лете.
2. Чтение и заучивание стихотворений, потешек, загадок о лете с рассматриванием иллюстраций, картин о лете;

Формы работы с родителями:

- консультация;
- папки – передвижки;
- домашнее творческое задание.

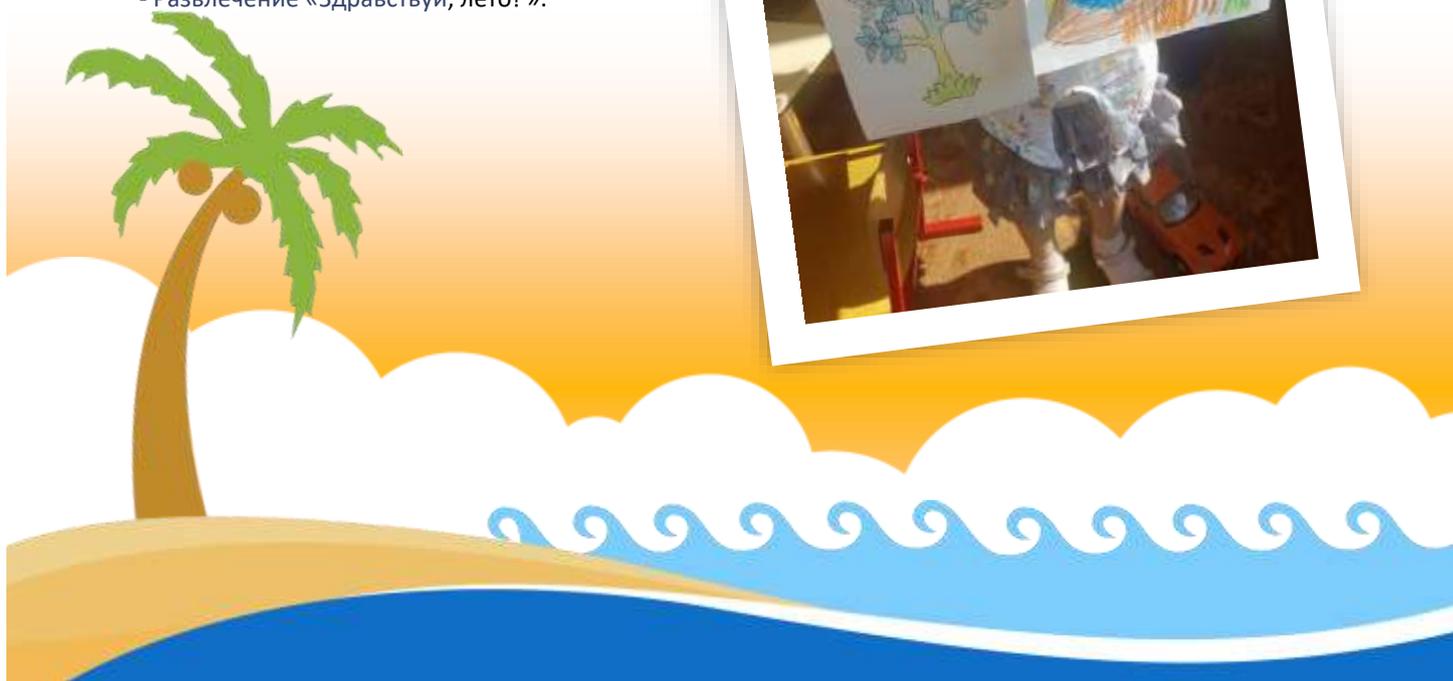




Основной этап:

Содержание проекта

- «Радуга...».
- творчество (обрывная аппликация)
- лепка «Солнышко».
- чтение художественной литературы «Дождик», «Ромашки» (заучивание стихотворения З. Александрова) . А. Толстой «Колокольчики мои...», Ф. Грубин «Белые ромашки-сестрички», Н. Курочкина «Нарядные платьица, желтые брошки», Л.Воронкова «Бедовая курица», В.Сутеев «Цыпленок и утенок», Л. Толстой «У Розки были щенки», Д.Новиков «Пес Барбос», В.Жуковский «Загадка», Ю.Тувим «Овощи», Е.Чарушин «Коза», «Корова», Ф.Саммбер «В кругу друзей», Я. Тайц «По грибы», Г. Билл «Новичок на прогулке»,
- Чтение потешек: «Радуга-дуга, не давай дождя...», «Привяжу я козлика», «Я козочка Ме-ке-ке», «Ой, ду-ду...».
- «Деревья нашего участка» (рассматривание картины) .
- физическая культура «Песочные круги и квадратики», «Цветочная клумба»
- Развлечение «Здравствуй, лето!» .





Подвижные игры:

- «Солнышко и дождик»;
- «У медведя во бору»;
- «Хоровод»;
- «Карусель»;
- «Медведь и пчелки»;
- «На полянке»;
- «Бабочки и стрижи»;
- «Полетели птички».

Безопасность:

Беседы с рассматриванием фотографий о здоровье с детьми на тему: «Мы выросли и стали крепкими».

Рассматривание иллюстраций на тему: «Ребенок на улице города». Беседы о правилах поведения на улице, в транспорте.

Д/игры: «На чем люди ездят», «Найди и назови».

С/р. игры: «Поездка на дачу», «Едем в автобусе».

Рассказ воспитателя с рассматриванием иллюстраций о съедобных и несъедобных грибах: «Красивы, но опасный мухомор», «Съедобные грибы».

3. Заключительный этап:

Выставка рисунков родителей с детьми «Летние фантазии» (продукт проекта)