**“Слёта эколят-дошколят ”**

 **Тема: “Зимующие птицы”**

(для детей подготовительной группы)

**Цель** : Формирование у детей бережного отношения к зимующим птицам через познавательно-игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные**:

Расширить и закрепить знания детей о зимующих птицах своего региона, их особенностях, образе жизни и повадках.

Уточнить представления о роли человека в жизни птиц зимой.

Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи в природе.

Активизировать словарь детей по теме “Зимующие птицы”.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес к миру природы, наблюдательность, любознательность.

Развивать умение работать в команде, договариваться, находить общее решение.

Развивать творческие способности детей, воображение, фантазию.

Развивать логическое мышление, внимание, память.

Развивать связную речь, умение рассуждать и делать выводы.

**Воспитательные**:

Воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.

Формировать чувство ответственности за окружающий мир.

Воспитывать экологическую культуру.

**Материалы и оборудование:**

Картинки и фотографии с изображением зимующих птиц (снегирь, синица, воробей, ворона, дятел, поползень, сорока и др.).

Аудиозаписи голосов птиц.

Музыкальное сопровождение для релаксации и подвижных игр.

Материалы для творчества: цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, фломастеры, краски, кисти.

Набор дидактических игр по теме “Зимующие птицы”.

Карточки с загадками о птицах.

Разрезные картинки с изображением зимующих птиц.

Конверты с заданиями.

Грамоты для участников слёта.

Эмблемы с изображением зимующих птиц для каждой команды.

Участники слета дети из подготовительных групп: "Колокольчик", "Одуванчик", "Слнышко".

**Предварительная работа**:

Беседы с детьми о зимующих птицах, их особенностях, питании и образе жизни.

Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением зимующих птиц.

Чтение художественной литературы о птицах (рассказы, стихи, загадки).

Прослушивание аудиозаписей голосов птиц.

Изготовление кормушек для птиц .

Наблюдение за птицами на прогулке.

**Ход слёта**:

Организационный момент. Дети входят в зал под музыку.

Приветствие:

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие эколята-дошколята! Сегодня у нас необычный день – мы собрались на слёт эколят посвященный "Дню зимующих птиц”.

Дети приветствуют друг друга и гостей.

**Ведущий:** 15 января в России отмечается День зимующих птиц. Это день , когда мы выражаем свою заботу и любовь к пернатым, которые остаются с нами в холодное время года. Ведь птицы не только украшают нашу зимнюю природу своими яркими красками и веселым щебетанием, но и приносят большую пользу, уничтожая вредителей растений и распространяя семена.

**Эколята (Тихоня**) -К сожалению – зима – это само трудное время года для птиц, когда им не хватает еды и тепла. Зимой короткий световой день, а у птиц меньше времени на поиски пропитания.

 **Ведущий:** История этой экологической даты связана с именем поэта Александра Яшина и писателя Евгения Носова. В 1964 году русский поэт Александр Яшин написал стихотворение «Покормите птиц зимой…» Наш друг **Эколенок (Ёлочка)** расскажет стихотворение:

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов,

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

 Не богаты их корма.

 Горсть зерна нужна,

Горсть одна — И не страшна,

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть,

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать,

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз,

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

**Ведущий:** Вдохновившись стихотворением Александра Яшина, писатель-фронтовик Евгений Носов из города Курска, написал рассказ «Покормите птиц».

**ЭКОЛЯТА (ШАЛУН)** и в память о поэте Евгений Носов каждую осень стал вывешивать кормушки, расклеивать на видных местах листовки со стихотворением Александра Яшина.

**Ведущий:** Союз охраны птиц России предложил 15 января — день рождения Евгения Носова — объявить Днем зимующих птиц и внести в Российский экологический календарь.

Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о зимующих птицах, то есть о птицах, которые не улетают в тёплые края, а живут с нами рядом.

**ЭКОЛЯТА (УМНИЦА):** Но есть и такие птицы, что прилетают к нам только зимой. Это птицы - гости, их ещё называют "кочующими". Кочующие птицы прилетают к нам зимой с далёкого холодного севера. Наши зимние гости - это , свиристели, клёсты, снегири. В их родных краях зимой такой мороз и стужа, что им кажется, что у нас зимой тепло! Да и корм у нас есть.

**Ведущий:** Ребята, я предлагаю поиграть в игру **П/И «СОВА»**

Сова днем спит, а дети –птицы днем летают, наступает ночь, птицы засыпают (замирают). Вылетает сова и смотрит, кто из птиц зашевелился, она забирает.

**Ведущий:** ДЕТИ ИЗ ГРУППЫ «ОДУВАНЧИК» РАССКАЖУТ НАМ ПРО ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ.

Ты с модницей этой, Конечно, знаком:

Вертушке на месте,

Никак не сидится — Все хвастает,

 Синим своим сюртуком,

И шапочкой синей, Гордится... (Синица)

**Ведущий**: Что вы знаете про синичку? (Ответы детей) .

**Ребёнок**: 20-граммовая птичка съедает за день 500-600 гусениц и личинок насекомых. Таков рацион синиц летом, которое они проводят в лесах и на полях, уберегая их от вредителей. Зимой же пернатые перебираются в города, питаясь остатками человеческой пищи, оброненными семечками, кусочками хлеба и зернами из кормушек, на помойках. Главное, не есть черный хлеб. Он пагубно влияет на здоровье синиц. Небольших пернатых почитают на Руси. В 17 веке царским указом даже было запрещено убивать синиц. Нарушителей штрафовали. В современной России учрежден Синичкин день. Его отмечают 12 ноября. Принято делать и вешать на деревья кормушки.

**Ведущий**: Каких ещё птиц мы можем встретить в нашей местности зимой? Непоседа пёстрая

Птица длиннохвостая,

 Птица говорливая

Самая болтливая

Вещунья белобока

 А зовут её…? (Сорока)

**Ведущий**: Ребята, что вы знаете о сороке, и где ее можно увидеть? (Ответы детей)

**Ребёнок**: Сорока носит не только звание трещотки и воришки, но и самой умной птицы. Только сороки узнают себя в зеркале, не считая за другое пернатое. Людей птицы распознают по лицу, фигуре, подобно домашним псам. Сами сороки тоже не прочь быть прирученными. В неволе пернатые учатся считать и приспосабливаются чистить свои клетки. Для этого сороки используют дарованные им хозяевами детские лопатки, куски картона, тряпок. Всеядность и ум – дуэт, позволяющий сорокам выживать даже в суровые зимы.

**Ведущий**: Давайте мы с вами вспомним еще одну птицу. Вся окрестная округа, Знает серую подругу,

 Воровато-склочная

С клювом длинным и точенным! (Ворона)

 **Ребёнок**: . Вороны отлично адаптируются к неволе. В ней птицы живут около 40-ка лет. В природе же средний срок вороны – 20 лет. Среди людей пернатые схватывают речевые навыки, говоря не хуже попугаев ара. Интеллект воронов, кстати, сравним с развитием 5-летних детей. Птицы решают те же логические задачи. Один из показателей ума – способ защиты гнезд. Вороны бросаются во врагов камнями, поднимая их в цепких лапах. В еде птицы неприхотливы, поглощают и зерна, и овощи, и хлеб. Пернатые часто разоряют гнезда других птиц.

 **Ведущий**: Какие же еще есть удивительные птицы в лесу?

 У этой птички клюв кривой,

 А гнёзда вьёт она зимой,

Из шишек семечки клюёт,

Кто это птичку назовёт? (Клест)

 **Ребёнок :** Клест - птица семейства вьюрковых с загнутым, кривым клювом. Его строение обусловлено функцией. Клювом клест подцепляет зерна из шишек. При этом раздается характерный щелчок. Отсюда и название зимующих птиц. Несмотря на приспособленность клюва, клестам не удается вынуть все кедровые орешки. Брошенные птицами шишки дочищают белки. Самцы вида красно-коричневые, а самки серо-зеленожелтые. Такими птицы становятся к 3-летнему возрасту. Будучи взрослыми, клесты не превышают в длину 20-ти сантиметров, весят около 50-ти граммов. Клесты – не просто зимующие птицы России, а поющие в снегах. «Трели» раздаются даже при 50-ти градусах мороза. При - 30-ти клесты спокойно высиживают яйца и растят потомство.

**Ведущий**:

 Эти птички с хохолком,

 И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти — (Свиристели)

 **Ребёнок**: Это бежево-персиковые птицы с хохолком на голове, черной подводкой глаз, зоба, крыльев и хвоста. В длину пернатые достигают 20- ти сантиметров, весят около 60-ти граммов. На кончиках крыльев видны красные пятнышки, а на хвосте – желтая линия. Благодаря нарядному оперению свиристели прослыли хохлатыми щеголями. В России птицы зимуют.

**Ведущий: “Разминка для ума”**

Игра “Узнай по голосу”: Звучит аудиозапись голоса птицы, дети отгадывают, какая это птица.

**Ведущий:** Сейчас я предлагаю вам поучаствовать в викторине

**1 . Задание:**

**«Собери картинку»** (разрезные картинки с изображением зимующих птиц).

Капитаны выберут себе помощников из группы- девочку и мальчика.

 **Ведущий**: Продолжим нашу викторину командам нужно ответить на вопросы.

**2 .Задание:**

**«Что ты знаешь о зимующих птицах?»**.

1.Назовите виды птиц, зимующих в нашей местности. (Синица, снегирь, дятел, воробей, сорока, свиристель чечетка, чиж, щегол, овсянка, клест, сойка, поползень, голубь)

2. Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? (Тетерева, рябчики, куропатки)

 3. Пользу или вред приносит человеку зимой синица, когда все насекомые спят? (Пользу, они уничтожают зимующих насекомых)

 4.Какая птица выводит птенцов зимой. Её называют «священная птица». (Клёст) 5. Какая птица наших мест насиживает птенцов зимой? (Клест)

6. Какая певчая птица достает себе пищу, ныряя под лед и бегая под водой? (Оляпка)

7. Какая птица на зиму белеет? (Белая куропатка) 9

8. Когда температура тела воробья ниже — зимой или летом? (Температура тела воробья всегда одинакова)

 9. Назовите корма для зимней подкормки птиц. (Семена подсолнуха, конопли, арбуза, дыни, тыквы, лебеды, крапивы, репейника, конского щавеля, ягоды рябины, бузины, клюквы, хлебные крошки, сырое сало и мясо)

10. Какой корм недоступен для воробьев в зимнее время и охотно поедается большими синицами и поползнями? (Семена арбузов)

11.Название, какой птицы происходит от названия музыкального инструмента? (Свиристель)

**3. Задание:**

**«Я начну, а ты закончи»**

Я буду читать предложение, а вы должны его закончить. .

У синицы клюв тонкий, а у дятла (толстый);

Снегирь малоподвижный, а синица (шустрая);

Клёст нарядный, а воробей (невзрачный);

Синицы высиживают птенцов летом, а клёст (зимой);

У воробья туловище мелкое, а у вороны (крупное);

У вороны клюв большой, а у воробья (маленький)

У воробья хвост короткий, а у вороны (длинный);

У воробья лапки тонкие, а у вороны (толстые);

Ворона большая, а воробей (маленький);

Если снегирь мало двигается, то он (малоподвижный)

Если у синицы чёрная голова, то она какая? (черноголовая);

Если у сороки белый бок, то она какая? (белобокая);

Если у сороки чёрный хвост, то она какая? (чернохвостая);

Если у снегиря красная грудь, то он какой? (красногрудый).

Молодцы!

**4.Задание:**

 **«Угадай по описанию»**

-Серенькая, маленькая, подвижная птичка. Эта птичка издаёт призывное " чив., чив. ", которое служит приглашением к обеду для всех окрестных собратьев. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись. *(Воробей.)*

- Эта птица крупная, у нее продолговатое туловище. Она ходит широкими шагами. Имеет крепкий клюв. Основной цвет оперения птицы черный. Ей нравится подбирать блестящие предметы. *(Ворона.)*

- Эта птица имеет пестрое оперение. Эту птицу называют *«лесным доктором»*. Верхняя часть тела черная, а низ белый. У самцов на затылке красное пятно. На крыльях белые пятна. *(Дятел.)*

- Эта перелетная птица появляется в нашем регионе в начале зимы в большом количестве. Нижняя часть тела самцов красная, спина - серая; верх головы, крылья и хвост блестяще-черный. Птица носит снежное название. *(Снегирь.)*

- Ловкая, суетливая птица. Голова, крылья, хвост - чёрные, на крыльях есть белые пятна. Хвост длинный, будто стрела. В народе про нее говорят, что она трещит. *(Сорока.)*

- Очень подвижная и ловкая птичка размером с воробья. Голова, горло, полоса вдоль груди и подхвостье черные, крылья и хвост голубоватые, спинка желтая и брюшко желтое, а щеки и пятно на затылке белые. *(Синица.)*

**Подвижная игра *«Синицы и кошка»***

Выбираются 3—4 ребенка — *«синицы»*, один ребенок — *«кошка/кот»*. На всех надеты соответствующие маски-шапочки. Остальные дети по 3—4 человека берутся за руки, образуют круги — *«гнёзда»*. В каждом размещаются по 1—2 *«синицы»*. *«Кошка»* находится в стороне. Под легкую веселую музыку *«синицы»* бегают по залу врассыпную. С окончанием музыки появляется *«кошка»* и старается поймать *«синиц»*. *«Синицы»* прячутся в «*гнёздах»*, в которых может находиться не более 2-х *«синиц»*. Пойманную *«синицу»* *«кошка/кот»* уводит в свой дом. Игра повторяется 3—4 раза.

**5. Задание:**

**« Из какой мы сказки?»**–

 Птицы – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей и поэтов есть произведения, посвящённые нашим пернатым друзьям. Сейчас мы вспомним некоторые из них.

1. С какими птицами летала лягушка-путешественница? (С дикими утками; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»).
2. Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос? (Лебедем; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»).
3. В каких птиц злая королева превратила одиннадцать братьев-принцев в сказке Г. Х. Андерсена? (В диких лебедей; Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»).
4. Какую птицу спасла Дюймовочка? (Ласточку; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»).

5.У кого лисица украла сыр в одной из басен Ивана Крылова? (У вороны; И. А. Крылов «Ворона и лисица»).
6. Какая птица, когда стучались в дверь, спрашивала: «Кто там?». (Галчонок; Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»).

* Какая птица снесла золотое яичко? (Курочка, сказка «Курочка -ряба»).
* Какая птица разорвала мешок зайцу в сказке «Мешок с яблоками» (ворона)

 “**Творческая мастерская”** .

Дети работают в командах, создавая коллективную поделку на тему “Зимующие птицы”:

Рисование птиц красками, карандашами, фломастерами.

Аппликация из цветной бумаги, природного материала.

Оформление выставки детских работ.

**Релаксация “Звуки зимнего леса”** .

Дети слушают запись звуков зимнего леса, голосов птиц, сидя на ковре с закрытыми глазами, расслабляются, представляют себя в лесу.

**Подведение итогов слёта .**

Обсуждение с детьми, что нового они узнали о зимующих птицах.

Обобщение знаний о помощи птицам зимой.

Показ выставки работ.

Вручение грамот участникам слёта.

Заключительное слово воспитателя о важности бережного отношения к природе и птицам.

Дети и воспитатель выходят из зала под музыку.

**Практическое применение (после слёта)**

Наблюдение за птицами на прогулке, их изучение.

Чтение дополнительной литературы о птицах, изучение их особенностей и повадок.

**Ожидаемые результаты:**

Дети расширят и закрепят знания о зимующих птицах своего региона.

Дети будут проявлять бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.

Дети научатся работать в команде, договариваться, находить общие решения.

Дети будут активно участвовать в познавательно-игровой деятельности.

У детей сформируется чувство ответственности за окружающий мир.