**«СЛЁТ ЭКОЛЯТ-ДОШКОЛЯТ ПОСВЯЩЕННЫЙ**

**ДНЮ ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ ( 4 ОКТЯБРЯ)»**

для детей подготовительной группы

**Цель :** Формирование у детей ответственного и гуманного отношения к животным, как части живой природы.

**Задачи:**

* Познакомить детей с историей и значением Дня защиты животных.
* Стимулировать интерес к изучению животного мира и его разнообразия.
* Развивать познавательную активность, творческие способности, умение рассуждать и высказывать свое мнение.
* Воспитывать желание помогать животным, попавшим в беду, и уважение к труду людей, защищающих животных.
* Закрепить правила поведения в природе и при общении с животными.

**Материалы и оборудование:**

* Мультимедийное оборудование (проектор, экран) или плакаты с изображениями животных.
* Музыкальное сопровождение ( музыка для зарядки).
* Карточки с изображениями животных для викторины.
* Карточки-следы животных для эстафеты.
* Медали “Юный защитник природы” для всех участников.

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Сегодня у нас особенный день – 4 октября. Кто знает, какой это праздник?

**(Дети отвечают, если знают, воспитатель дополняет):** Да, сегодня мы отмечаем Всемирный день защиты животных! Это праздник, когда мы вспоминаем о наших меньших братьях – животных, которые живут рядом с нами или в дикой природе, и говорим о том, как важно их любить и оберегать.

Всемирный день защиты животных, отмечаемый во всем мире ежегодно 4 октября, — этот праздник был утвержден на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем в 1931 году во Флоренции (Италия), и призван обратить внимание человечества на проблемы остальных обитателей планеты. В России эта дата отмечается с 2000 года по инициативе Международного фонда защиты животных. Общества защиты животных ежегодно организуют массовые мероприятия и акции, посвященные этому Дню. Этот экологический праздник отмечают во всем мире. Каждый год во всем мире люди проводят мероприятия посвященные охране животных.

Ребята, мы с вами не только любим животных, но и помогаем тем, кто попал в беду. Давайте вспомним, как мы с вами собирали корм для животных из приюта. И нам расскажу об этом Эколёнок – Ёлочка.

**Дети рассказывают:**

* Мы просили родителей принести корм для кошек и собак, необходимые вещи, лекарства
* Мы собирали корм в специальную коробку.
* Мы помогали донести корм до машины, которая отвезла его в приют. Для приюта эта помощь жизненно необходима.

**(Воспитатель):** Да, ребята, мы с вами сделали очень доброе дело! Животным из приюта очень нужна наша помощь и забота, и они очень благодарны за вашу доброту! Мы с вами настоящие “Эколята-дошколята” !

Мы проходим мимо бездомных животных каждый день, спеша в садик, домой или просто гуляя по улице… Иногда кажется, что их слишком много – грязных, голодных, некрасивых…. Но они не виноваты!
Большинство из нас при этом даже не задумывается, что именно люди виноваты в том, что животные оказались на улице, что выброшенное животное – это чье-то предательство.
Каждый из них, появляясь на свет веселым неуклюжим щенком или котенком, вряд ли догадывается, какая тяжелая судьба его ждет: Голодные, больные, несчастные животные скитаются по подворотням, страдают от холода и одиночества, питаются отбросами или еще хуже сбиваются в стаи, создавая тем самым опасность для людей
Некоторым из них действительно везет: их подбирают. Одни попадают в семьи, другие — на передержки. Там их моют, кормят, лечат, выгуливают, надевают ошейники, дают собственную миску, а главное – они перестают быть безликими: им дают имя, с ними общаются, им ищут новых хозяев.
И так должно быть!

Даже самая маленькая помощь лучше самого большого сочувствия! Не можешь приютить, но можешь накормить!

**Эколята- Шалун и Умница расскажут о правилах поведения при встрече с бездомными животными:**

Иногда на улице мы можем встретить бездомных кошечек или собачек. Они могут быть грустными и голодными, но нам нужно помнить о правилах безопасности.

**“Правила безопасности при встрече с бездомными животными”**

1. **Не подходи близко к незнакомым животным.** Даже если они кажутся милыми, мы не знаем, как они себя поведут.
2. **Не гладь бездомных животных.** Они могут быть больны, и мы можем заразиться или испугать их.
3. **Не корми их с рук.** Животное может случайно укусить, когда будет брать еду.
4. **Если животное подошло к тебе само, веди себя спокойно.** Не кричи, не делай резких движений, не убегай, чтобы не напугать.
5. **Смотри на животное, но не пристально.** Они могут испугаться, если мы будем долго смотреть им в глаза.
6. **Медленно и спокойно отойди от животного, если оно к тебе подошло.** Не беги, а просто тихонько отойди в сторону.
7. **Не дразни и не пугай животных.** Им и так нелегко, и они могут защищаться.
8. **Если ты видишь, что животное ранено, расскажи об этом взрослым.** Они знают, как помочь.
9. **Лучше всего, если ты хочешь помочь животным, расскажи об этом родителям.** Вместе вы сможете найти приют или помочь им иначе.
10. **Помни, что бездомные животные нуждаются в нашей заботе, но мы должны помогать им безопасно.**

**Воспитатель:**

Сегодня мы с вами не просто будем говорить о животных, а отправимся в увлекательное путешествие по миру животных, будем участвовать в интересных играх и викторинах. Готовы?

**Дети:** Да!

 **Зарядка и разминка “Лесная прогулка”**

**Воспитатель:** Отлично, перед тем, как отправиться в наше путешествие, давайте немного разомнемся и представим, что мы идем по лесу.

*(Дети выполняют простые упражнения под музыку, имитируя движения животных):*

* “Идем, как мишки” – ходьба вперевалочку.
* “Прыгаем, как зайчики” – прыжки на двух ногах.
* “Летим, как птички” – махи руками, как крыльями.
* “Ползем, как змейки” – приседания с движениями рук.
* “Бежим, как лисички” - легкий бег на месте.
* “Мышки ищут зернышки” - наклоны, круговые движения головы.

**(Воспитатель):** Молодцы, ребята, вы отлично размялись и готовы к нашему “Слёту Эколят”!

**Викторина “Знатоки животного мира”**

**(Воспитатель):** Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете наших животных друзей. Я буду показывать вам карточки, а вы должны будете назвать животное и рассказать, где оно живет и чем питается.

**Викторина. Воспитатель показывает карточки с изображениями разных животных:**

1. **Белка:** “Это белка, она живет в лесу, питается орехами и грибами”.
2. **Лиса:** “Это лиса, она живет в лесу, питается мышами и зайцами”.
3. **Медведь:** “Это медведь, он живет в лесу, питается ягодами и медом”.
4. **Заяц:** “Это заяц, он живет в лесу, питается травой и корой деревьев”.
5. **Собака:** “Это собака, она живет рядом с человеком, питается специальным кормом”.
6. **Кошка:** “Это кошка, она живет рядом с человеком, питается молоком и кормом”.
7. **Волк**: “Это волк, он живет в лесу, питается другими животными”
8. **Еж:** “Это еж, он живет в лесу, питается жуками и насекомыми”
9. **Слон**: “Это слон, он живет в жарких странах, питается травой и листьями”
10. **Дельфин**: “Это дельфин, он живет в море, питается рыбой”

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, как много знаете о животных!

**Эстафета “По следам животных”**

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами отправимся по следам животных. Я разложу на полу карточки со следами разных зверей, и вам нужно будет пробежать по этим следам, как будто вы идете по лесу.

*(Дети делятся на две команды и по очереди проходят эстафету, двигаясь по карточкам со следами животных: медведя, лисы, зайца, птицы.)*

**Воспитатель:** Замечательно, вы отлично справились и с этим заданием!

**Игра «Ответь на вопрос»**

-Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (лось).

– Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– Чем отличаются хищные птицы от других пернатых? (Очень зоркие глаза, клюв крючком, острые когти)

– Для чего на водоёмах зимой делают проруби. (Рыбам не хватает воздуха, чтобы дышать)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк.)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади? (У зайца)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют “лесным доктором? (Дятла).

– Какое животное называют “кораблём пустыни”

– Без чего не сможет расти растение?(свет вода тепло).

**А сейчас Эколята- Тихоня и Ёлочка расскажут вам о «Красной книге»**

**Рассказ “Красная книга ”**

На нашей планете живут разные животные, и некоторые из них нуждаются в особой защите.

1. Есть такая особенная книга, называется Красная книга.
2. В неё записывают названия редких животных, которых осталось очень мало.
3. Красный цвет книги – это сигнал опасности, который предупреждает нас, что эти животные могут исчезнуть.
4. В Красной книге есть и звери, и птицы, и рыбы, и даже насекомые.
5. Некоторых животных становится мало, потому что люди охотятся на них или разрушают их дома.
6. Мы должны беречь этих животных и не давать им исчезнуть совсем.
7. Мы можем рассказывать другим людям о Красной книге и редких животных.
8. Мы можем не мусорить в лесу и на речке, чтобы животным было хорошо.
9. Взрослые помогают создавать заповедники, где редкие животные могут жить в безопасности.
10. Помните, что каждый из нас может помочь сохранить редких животных, просто заботясь о природе.

Вот и подошел к концу наш “Слёт Эколят”. Сегодня мы с вами говорили о важном празднике – Дне защиты животных, вспоминали о том, как важно любить и беречь природу, узнали много нового и интересного, помогали животным и весело играли.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, что вам больше всего понравилось сегодня? Что нового вы узнали?

(Дети делятся своими впечатлениями)

**Воспитатель:** Вы все сегодня молодцы! Каждый из вас – настоящий “Эколёнок” - защитник природы! За вашу любовь к животным и старания, я хочу вручить вам медали “Юный защитник природы”.

(Воспитатель вручает всем детям медали )

**Воспитатель:** Помните, ребята, мы должны всегда защищать и любить животных, ведь они – наши меньшие братья. Мы все вместе можем сделать наш мир добрее и лучше! На этом наш слёт заканчивается! До новых встреч, друзья!