**Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (опыты)**

**в средней группе**

(на основе единого тематического планирования, разработанного к ОП МАДОУ-детского сада «Колосок»)

Занятия проводятся 4 раза в месяц

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Связь с другими областями** |
| СЕНТЯБРЬ | Как я провел лето. | **Летние игры”**  **Описание:**  Предложить детям поиграть в летние игры (салки, прятки, догонялки). Обсудить, какие еще летние игры они знают. | Развивает двигательную активность, знакомит с летними играми, учит взаимодействовать в коллективе. | Беседа. Загадки, стихи, аппликация, лепка. рисование. Чтение книг. |
| Детский сад. | **“Наша группа”**  **Описание:**  Предложить детям обследовать группу, рассказать, какие игрушки и предметы в ней находятся, для чего они нужны. | Развивает наблюдательность, знакомит с обстановкой в группе, учит ориентироваться в пространстве. | Загадки, стихи об игрушках.  Составление о любимой игрушке. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Рисование. Лепка. Аппликация. |
| Осень. Лес. | **“Звуки леса”**  **Описание:** Включить детям аудиозапись со звуками леса (пение птиц, шум ветра, шелест листьев). Предложить обсудить, какие звуки они услышали. | Развивает слуховое восприятие, знакомит со звуками леса, учит их различать. | Наблюдение. Загадки, чтение стихотворений о осень, лес. Экскурсия. Аппликация. |
| Овощи. | **“Овощи и их семена”**  **Описание:** Показать детям разрезанные овощи (огурец, помидор, перец) и обратите внимание на их семена. Предложить посадить семена в землю. | Формирует представление о семенах, знакомит с процессом роста овощей, развивает познавательный интерес. | Беседа. Загадки.  Лепка. Рисование. Аппликация. Дидактические и подвижные игры. Сюжетно-ролевые игры «Магазин «Овощи». |
|  |
| ОКТЯБРЬ | Фрукты. Сад. | **“Распознай на вкус”**  **Описание:**  Предложить детям попробовать кусочки разных фруктов (яблоко, грушу, апельсин, банан) с закрытыми глазами и угадать, что они едят. | Развивает вкусовое восприятие, знакомит с различными фруктами, учит распознавать их по вкусу. | Беседа. Загадки.  Лепка. Рисование. Аппликация. |
| Я в мире человек. Мальчики и девочки. | **“Мои органы чувств”**  **Описание:**  Предложить детям поиграть с различными предметами (пушистый шарф, гладкий камень, душистый цветок), используя органы чувств (зрение, слух, осязание, обоняние). | Знакомит с органами чувств, развивает сенсорное восприятие, учит использовать органы чувств для изучения мира. | Чтение. Рассматривание фотографий,картинок.Беседа. Рисование. Аппликация. Лепка. Рассматривание альбомов семьи. Дидактические игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Составление рассказов |
| Одежда. | **“Ткани и материалы”**  **Описание:**  Предложить детям потрогать образцы тканей (хлопок, шелк, шерсть, лен) и другие материалы (дерево, металл, пластик), сравнить их на ощупь. | Развивает тактильное восприятие, знакомит с разными материалами, учит различать материалы на ощупь. | Художественный труд. Дидактические игры. Загадки.  Беседы.  Экскурсия. |
| Обувь. | **“Какая обувь?”**  **Описание:** Дать детям возможность рассмотреть разную обувь (ботинки, сапоги, тапочки, кроссовки). Обсудить, для чего предназначена каждая пара, из чего она сделана. | Знакомит с различными видами обуви, формирует представление о материалах, из которых она сделана, учит различать виды обуви. | Экскурсия. Беседа. Чтение. Загадки. Рассматривание картинок, иллюстраций. сюжетно-ролевая игра «Ателье». Дидактические игры. Рисование.  Аппликация |
| НОЯБРЬ | Мой поселок. | **“Планируем дом”**  **Описание:** Дать детям бумагу и карандаши. Предложить нарисовать дом и расставить в нем мебель. | Развивает пространственное мышление, формирует представление о планировке комнаты, учит рисовать простые предметы. | Беседы. Чтение.  Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.  Аппликация.  Музыка.  Дидактические и подвижные игры |
| Дом. Мебель. | **Мебель для кукол”**  **Описание:**   Предложить детям расставить игрушечную мебель в кукольном домике, проговаривая названия предметов мебели. | Знакомит с предметами мебели, развивает мелкую моторику, учит размещать предметы в пространстве. | Рассматривание иллюстраций, картинок.  Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин». |
| Посуда. | **“Из чего сделана посуда?”**  **Описание:**  Рассмотреть с детьми посуду, сделанную из разных материалов (стекло, металл, керамика, пластик). Предложить потрогать их и обсудить, чем они отличаются. | Развивает тактильное восприятие, знакомит с различными материалами, учит различать посуду по материалу. | Безопасность.  Художественное творчество.  Рисование.  Аппликация.  Загадки.  Дидактические и сюжетно-ролевые игры.  Беседа. |
| Комнатные растения. | **“Как растет растение?”**  **Описание:** Поставить в стаканчик с водой луковицу или пророщенное зерно. Наблюдайте за ростом растения, отмечая изменения. | Развивает наблюдательность, формирует представление о росте и развитии растений, учит фиксировать изменения. | Наблюдения.  Экспериментирование.  Беседы.  Рассматривание картинок.  Безопасность.  Дидактические игры.  Стихи. Песни. |
| ДЕКАБРЬ | Зима, Зимние виды спорта. | **“Свойства снега и льда”**  **Описание:** Принесите в группу снег и лед. Предложить детям рассмотреть их, сравнить, потрогать и обсудить, чем они отличаются. | Знакомит со свойствами снега и льда, формирует представление о разных состояниях воды, развивает наблюдательность. | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация. |
| Зимующие птицы. | **“Кормушка для птиц”**  **Описание:**  Предложить детям изготовить кормушку из подручных материалов, наполнить ее кормом и повесить на дерево. | Развивает трудовые навыки, формирует представление о помощи птицам, учит проявлять заботу о животных.. | Чтение. Загадки.  Дидактические игры по теме. Рисование. Лепка. Аппликация. Составление рассказов. Рассматривание картинок, иллюстраций. |
| Дикие животные и детеныши. | **“Где живут дикие животные?”**  **Описание:**   Предложить детям разложить картинки с дикими животными по местам их обитания (лес, горы, пустыня, болото). | Знакомит с местами обитания диких животных, формирует представление об их приспособлении к среде, развивает логическое мышление. | Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра Правила поведения в природе. |
| Новый год у ворот. | **“Новогодние украшения”**  **Описание:**  Предложить детям самостоятельно изготовить новогодние украшения (снежинки из бумаги, гирлянды из цветной бумаги), украсить группу. | Развивает творческие способности, знакомит с атрибутами нового года, учит создавать украшения своими руками. | Беседа.  Чтение.  Рассматривание иллюстраций. |
| ЯНВАРЬ | Рыбы и морские обитатели. | **“Плавают рыбки”**  **Описание:**   Наблюдать за рыбками в аквариуме (если есть), обратите внимание, как они двигаются в воде. Предложить детям имитировать движения рыб. | Развивает наблюдательность, формирует представление о движении рыб, учит имитировать. | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация |
| Домашние животные и их детеныши. | **“Игры с домашними животными”**  **Описание:** Дать детям игрушечных домашних животных. Предложить детям придумать свои игры с ними. | Развивает воображение, учит играть с игрушками, формирует представление о домашних животных. | Беседы. Чтение.  Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.  Аппликация |
|  |  | . |  |
| ФЕВРАЛЬ | Домашние птицы и птенцы. | **“Звуки домашних птиц”**  **Описание:**  Предложить детям послушать звуки, которые издают домашние птицы (кудахтанье курицы, гоготание гуся, кряканье утки). Предложить повторить эти звуки. | Развивает слуховое восприятие, знакомит со звуками домашних птиц, учит имитировать | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация. |
| Семья. Наш семейный альбом. | **“Моя семья”**  **Описание:**  Предложить детям принести фотографии своей семьи, рассказать о своих родных, об их увлечениях и занятиях. | Развивает речь, формирует представление о семье, учит рассказывать о своих близких. | Рассматривание альбомов об архитектурных сооружениях и зданиях.  Рисование. Аппликация. Лепка. Рассматривание альбомов семьи. Дидактические игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Составление рассказов. |
| День защитника Отечества. Наша Армия. | **“Поздравляем пап и дедушек”**  **Описание:**  Предложить детям сделать поздравительные открытки для пап и дедушек своими руками. Обсудить, как поздравить мужчин с праздником. | Развивает творческие способности, формирует представление о празднике, учит делать подарки своими руками. | .  Рассматривание картин.  Дидактические игры.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Заучивание стихов.  Чтение рассказов.  Рисование. Аппликация.  Праздник «День защитника Отечества». |
| «Виды транспорта» | **“Классификация транспорта”**  **Описание:**  Предложиье детям разложить картинки с разными видами транспорта на группы (наземный, воздушный, водный). | Знакомит с видами транспорта, учит классифицировать предметы по признаку, развивает логическое мышление | Беседы.  Сюжетно-ролевые игры по теме.  Игры по ПДД. |
| МАРТ | Мамин праздник. Женские профессии. | **Подарок для мамы”**  **Описание:**  Предложить детям сделать подарок для мамы своими руками (аппликацию, рисунок, поделку). Обсудить, что они хотели бы подарить маме. | Развивает творческие способности, формирует представление о празднике, учит делать подарки своими руками. | Чтение. Составление рассказов.  беседы.  Сюжетно-ролевая игра «Больница».  Дидактические игры. |
| Животные жарких стран. | **“Играем в зоопарк”**  **Описание:**  Предложить детям поиграть в зоопарк, изображая разных животных, и изготовить для них жилища из подручных материалов. | Развивает артистические навыки, формирует представление о зоопарке, учит взаимодействовать в игре | Чтение. Загадки.  Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра |
| Игрушка. Народная игрушка. | **“Украшаем народную игрушку”**  **Описание:**  Предложить детям украсить заготовки народных игрушек (матрешек, свистулек) красками или цветными карандашами. | Развивает творческие способности, учит рисовать узоры, формирует интерес к народному творчеству. | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация.  Народные и музыкальные игры.  Безопасность в играх. |
| Дни театра и поэзии. | **“Стихи с движениями”**  **Описание:**  Предложить детям разучить стихотворение и сопроводить его чтением с движениями. | Развивает речь, знакомит с поэтическим творчеством, учит координировать движения | Рассматривание картин.  Дидактические игры.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Заучивание стихов.  Чтение рассказов.  Рисование. Аппликация. |
| АПРЕЛЬ | Весна. | **“Приметы весны”**  **Описание:** Провести с детьми наблюдение на прогулке за изменениями в природе. Предложить им назвать приметы весны (таяние снега, появление почек, прилет птиц). | Развивает наблюдательность, знакомит с признаками весны, учит описывать изменения в природе. | Чтение. Загадки.  Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра |
| Земля- наш дом во Веленной. | **“Модель солнечной системы”**  **Описание:** Вместе с детьми сделать модель Солнечной системы, используя шары, обручи или другие материалы. | Формирует представление о Солнечной системе, знакомит с планетами, учит создавать модель. | Беседа. Загадки.  Лепка. Рисование. Аппликация. Дидактические и подвижные игры |
| Строительные материалы. | **“Свойства строительных материалов”**  **Описание:**  Предложить детям провести эксперименты с разными строительными материалами (дерево, пластик, металл). Попробуйте их топить, проверять на прочность. | Развивает познавательный интерес, знакомит со свойствами строительных материалов, учит проводить простые эксперименты. | . Беседа. Чтение. Загадки. Рассматривание картинок, иллюстраций. сюжетно-ролевая. |
| Перелетные птицы. | **“Куда улетают птицы?”**  **Описание:**  Понаблюдать с детьми за перелетными птицами на прогулке. Рассказать , куда они улетают на зиму и почему. | Знакомит с перелетными птицами, формирует представление об их миграции, развивает наблюдательность. | Чтение. Загадки.  Дидактические игры по теме. Рисование. Лепка. Аппликация. Составление рассказов. Рассматривание картинок, иллюстраций. |
| МАЙ | Первомайские праздники. | **“Весенние цветы на праздник» Описание:**  Принести в группу весенние цветы (подснежники, тюльпаны, нарциссы). Предложить детям рассмотреть их, понюхать и нарисовать. | Знакомит с весенними цветами, развивает творческие способности, учит рисовать с натуры. | Беседы.  Сюжетно-ролевые игры по теме. Игры по ПДД.  Чтение. Загадки. Изготовление атрибутов к играм. Составление рассказов. Дидактические и подвижные игры. |
| Шестиногие малыши. | **“Ищем насекомых”**  **Описание:**  Предложить детям поискать насекомых в траве, под листьями, в земле с помощью лупы. | Развивает познавательный интерес, знакомит с местами обитания насекомых, учит использовать увеличительные приборы. | Чтение. Загадки.  Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра «Жуки и бабочки». Дидактическая игра «Кто больше назовёт?» Правила поведения в природе. |
| Садовые цветы. | **“Летние цветы”**  **Описание:**  Предложить детям рассмотреть летние цветы, понюхать их аромат, сравнить их по форме и цвету. | Знакомит с летними цветами, развивает сенсорное восприятие, формирует бережное отношение к природе. | Рассматривание картин.  Дидактические игры.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Заучивание стихов.  Чтение рассказов.  Рисование. Аппликация. |
| Здравствуй лето. | **“Игры с песком”**  **Описание:** Дать детям формочки и ведерки. Предложить им поиграть с песком, строить замки, лепить куличики. | Развивает мелкую моторику, формирует представление о свойствах песка, учит взаимодействовать в коллективе. | Праздник «Здравствуй ,лето».  Музыка, танцы, песни. Стихи. Сюжетно-ролевые игры.  Подвижные игры.  Составление рассказов. Рассматривание книг, иллюстраций. Дидактические игры. ПДД. |