**Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (опыты)**

**в младшей группе**

(на основе единого тематического планирования, разработанного к ОП МАДОУ-детского сада «Колосок»)

Занятия проводятся 4 раза в месяц

**Общие принципы для опытов с детьми 3-4 лет:**

* **Безопасность:** Все материалы должны быть безопасными, нетоксичными и достаточно крупными, чтобы дети не могли их проглотить.
* **Простота:** Опыты должны быть простыми и наглядными, с минимальным количеством действий.
* **Наблюдение:** Основная цель – вызвать интерес к наблюдению и исследованию, а не к получению сложного результата.
* **Активность:** Дети должны быть активно вовлечены в процесс, а не просто наблюдать со стороны.
* **Эмоциональность:** Опыты должны вызывать положительные эмоции и удивление.
* **Короткое время проведения:** Опыт должен длиться не более 5-10 минут, чтобы дети не теряли интерес.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Связь с другими областями** |
| СЕНТЯБРЬ | Как я провел лето. | **“Солнечные зайчики”**  **Описание:**  Направьте зеркало на солнце и поймайте “солнечного зайчика”. Предложите детям поиграть с ним, направлять его на разные предметы. | Развивает наблюдательность, знакомит с тем, как свет отражается от предметов, формирует представление о свойствах света. | Беседа. Загадки, стихи, аппликация, лепка. рисование. Чтение книг. |
| Детский сад. | **“Волшебные краски »**  **Описание:** Налейте в несколько емкостей воду, добавьте в каждую немного разных красок (желтую, красную, оранжевую). Покажите, как можно покрасить белые салфетки, опуская их в цветную воду. | Развивает сенсорное восприятия, знакомит с цветами , развивает мелкую моторику. | Загадки, стихи об игрушках.  Составление о любимой игрушке. Рисование. Лепка. Аппликация. |
| Осень. Лес. | **“Листопад”**  **Описание:** Соберите опавшие листья разных деревьев. Предложить детям подуть на них, подбросить вверх, понаблюдать, как они падают. Можно собрать букет из листьев и рассмотреть их форму, цвет и размер | Развивает наблюдательность, знакомство с явлениями природы (листопад), формирование представлений о цвете и форме. | Наблюдение. Загадки, чтение стихотворений о осень, лес. Экскурсия. Аппликация. |
| Овощи. | **“Салат из овощей”**  **Описание:**  Разрежьте несколько овощей (помидор, огурец, редиска, перец). Предложить детям попробовать их на вкус. Обсудить вкус разных овощей. | Развивает сенсорное восприятия, знакомит с различными вкусами, развивает мелкую моторику. | Беседа. Загадки.  Лепка. Рисование. Аппликация. Дидактические и подвижные игры по ПДД. Сюжетно-ролевые игры «Магазин «Овощи». |
|  |
| ОКТЯБРЬ | Фрукты. Сад. | **“Тонет - не тонет”**  **Описание:** Подготовьте емкость с водой и несколько разных фруктов (яблоко, апельсин, банан, лимон). Предложить детям опускать их в воду и наблюдать, какие фрукты тонут, а какие плавают. | Развивает познавательный интерес, формирует представление о свойствах предметов (плавучесть), развитие наблюдательности. | Беседа. Загадки.  Лепка. Рисование. Аппликация. |
| Я в мире человек. Мальчики и девочки. | **“Мои эмоции”**  **Описание:** Показать детям картинки с различными эмоциями (радость, грусть, удивление). Предложить детям показать эти эмоции на своем лице. | Развивает эмоциональный интеллект, знакомит с основными эмоциями, учит распознавать и выражать чувства. | Чтение. Рассматривание фотографий, картинок. Беседа. Рисование. Аппликация. Лепка. Рассматривание альбомов семьи. Дидактические игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Составление рассказов |
| Одежда. | **“Из чего сделана одежда?”**  **Описание:** Дать детям потрогать одежду из разных тканей (хлопок, шерсть, синтетика). Предложить сравнить ткани на ощупь. | Развивает тактильное восприятие, знакомит с разными видами тканей, учит различать предметы по текстуре. | Художественный труд. Дидактические игры. Загадки.  Беседы. |
| Обувь. | **“Для чего нужна обувь?”**  **Описание:** Показать детям разные виды обуви (сапоги, туфли, ботинки, сандалии). Рассказать для чего нужна каждая пара обуви. | Развивает познавательный интерес, знакомит с различными видами обуви, формирует представление о назначении обуви. | Экскурсия. Беседа. Чтение. Загадки. Рассматривание картинок, иллюстраций. сюжетно-ролевая игра «Ателье». Дидактические игры. Рисование.  Аппликация |
| НОЯБРЬ | Мой поселок. | **“Строим дом”**  **Описание:** Дать детям строительный материал (кубики, конструктор). Предложить построить дом, комнатку, гараж для машины. | Развивает пространственное мышление, формирует представление о доме и его частях, развивает мелкую моторику. | Беседы. Чтение.  Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.  Аппликация.  Музыка.  Дидактические и подвижные игры |
| Дом. Мебель. | **“Мебель для кукол”**  **Описание:** Дать детям маленькие предметы мебели (стул, стол, кровать). Предложить расставить мебель в кукольном домике. | Развивает мелкую моторику, знакомит с предметами мебели, учит размещать предметы в пространстве. | Рассматривание иллюстраций, картинок.  Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин». |
| Посуда. | **“Переливаем воду”**  **Описание:** Дать детям разные емкости (чашки, стаканчики), кувшин с водой. Предложить им переливать воду из одного сосуда в другой. | Развивает мелкую моторику, формирует представление об объёме, учит пользоваться посудой. | Безопасность.  Художественное творчество.  Рисование.  Аппликация.  Загадки.  Дидактические и сюжетно-ролевые игры.  Беседа. |
| Комнатные растения. | **“Нужна ли растениям вода?”**  **Описание:** Поставьте два комнатных растения, одно из которых будете поливать, а другое – нет. Предложить детям наблюдать за растениями в течение нескольких дней и сравнить их состояние. | Формирует представление о потребностях растений (вода), развивает наблюдательность, воспитывает бережного отношения к природе. | Наблюдения.  Экспериментирование.  Беседы.  Рассматривание картинок.  Безопасность.  Дидактические игры.  Стихи. Песни. |
| ДЕКАБРЬ | Зима, Зимние виды спорта. | **“Снег и лед”**  **Описание:** Принести в группу снег и лед. Дать детям потрогать их, понаблюдать, как снег тает в тепле, а лед превращается в воду. | Знакомство со свойствами воды в разных состояниях (лед, снег, вода), развитие сенсорного восприятия, формирование представлений о явлениях природы. | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация. |
| Зимующие птицы. | **“Делаем кормушку”**  **Описание:**  Изготовить вместе с детьми простую кормушку из коробки или пластиковой бутылки. Повесить кормушку на улице и насыпать в неё корм. | Развивает трудовые навыки, формирует заботливое отношение к птицам, учит взаимодействовать в коллективе. | Чтение. Загадки.  Дидактические игры по теме. Рисование. Лепка. Аппликация. Составление рассказов. Рассматривание картинок, иллюстраций. |
| Дикие животные и детеныши. | **“Следы животных”**  **Описание:** Насыпать на поднос тонкий слой муки или соли. Показать детям игрушечные следы животных. Предложить им сделать отпечатки следов на подносе. | Развивает творческие способности, знакомит со следами диких животных, учит имитировать. | Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра Правила поведения в природе. |
| Новый год у ворот. | **“Украшаем елку”**  **Описание:**  Предложить детям повесить на игрушечную елку новогодние игрушки. Рассказать, как украшают елку на Новый год. | Развивает мелкую моторику, учит украшать елку, формирует представление о праздновании нового года. | Беседа.  Чтение.  Рассматривание иллюстраций. |
| ЯНВАРЬ | Рыбы и морские обитатели. | **“Кормление рыбок”**  **Описание:** Дать детям покормить рыбок, расскажите, чем они питаются. Наблюдать, как рыбки берут корм. | Развитие заботливого отношения к животным, формирование представлений о питании рыб, развитие наблюдательности. | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация |
| Домашние животные и их детеныши. | **“Звуки домашних животных”**  **Описание:** Показать детям картинки с домашними животными (кошка, собака, корова, лошадь). Предложить им изобразить звуки, которые издают эти животные. | Знакомит с домашними животными, развивает слуховое восприятие, учит имитировать звуки. | Беседы. Чтение.  Загадки. Стихи. Рисование. Лепка.  Аппликация |
|  |  | . |  |
| ФЕВРАЛЬ | Домашние птицы и птенцы. | **“Птичий двор”**  **Описание:** Дать детям игрушечных домашних птиц (курица, петух, утка, гусь). Предложить поиграть с ними, рассмотреть их перья и клюв. | Знакомит с домашними птицами, развивает тактильное восприятие, учит играть с предметами. | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация. |
| Семья. Наш семейный альбом. | **“Мамины помощники”**  **Описание:**  Предложить детям помочь накрыть стол, собрать игрушки или полить цветы. Рассказать, что они помогают маме. | Развивает трудовые навыки, формирует представление о помощи маме, учит взаимодействовать в коллективе.. | Рассматривание альбомов об архитектурных сооружениях и зданиях.  Рисование. Аппликация. Лепка. Рассматривание альбомов семьи. Дидактические игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Составление рассказов. |
| День защитника Отечества. Наша Армия. | **“Какой транспорт?”**  **Описание:** Показать детям картинки с разными видами транспорта (машина, автобус, поезд, самолет). Рассказать, какой вид транспорта для чего предназначен. | Знакомит с разными видами транспорта, развивает познавательный интерес, учит различать транспорт. | .  Рассматривание картин.  Дидактические игры.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Заучивание стихов.  Чтение рассказов.  Рисование. Аппликация.  Праздник «День защитника Отечества». |
| «Виды транспорта» | **“Строим дорогу”**  **Описание:**  Предложить детям построить дорогу из конструктора или кубиков, а затем “покатать” по ней игрушечные машинки и другие виды транспорта. | Развивает пространственное мышление, учит строить, развивает мелкую моторику. | Беседы.  Сюжетно-ролевые игры по теме.  Игры по ПДД. |
| МАРТ | Мамин праздник. Женские профессии. | **“Подарок для мамы”**  **Описание:**  Предложить детям сделать открытку для мамы своими руками. Рассказать, как поздравить маму с праздником. | Развивает творческие способности, формирует представление о мамином празднике, учит делать подарки своими руками. | Чтение. Составление рассказов.  беседы.  Сюжетно-ролевая игра «Больница».  Дидактические игры. |
| Животные жарких стран. | **“Звуки диких животных”**  **Описание:** Дать детям игрушки животных жарких стран. Предложить им изобразить звуки, которые издают эти животные. | Развивает слуховое восприятие, знакомит с особенностями поведения животных, учит имитировать звуки.. | Чтение. Загадки.  Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра |
| Игрушка. Народная игрушка. | **“Знакомство с народными игрушками”**  **Описание:** Показать детям народные игрушки (матрешка, дымковская игрушка, свистулька). Рассказать об их истории и особенностях. | Знакомит с народным творчеством, формирует представление о культуре, развивает познавательный интерес. | Рассматривание картин.  Чтение рассказов.  Беседы.  Загадки.  Аппликация.  Народные и музыкальные игры.  Безопасность в играх. |
| Дни театра и поэзии. | **“Играем в театр”**  **Описание:**   Предложить детям самим стать актерами. Разыграть с ними простую сказку или сценку. | Развивает артистические навыки, учит взаимодействовать в коллективе, развивает речь. | Рассматривание картин.  Дидактические игры.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Заучивание стихов.  Чтение рассказов.  Рисование. Аппликация. |
| АПРЕЛЬ | Весна. | **“Прорастают семена”**  **Описание:** Замочить семена фасоли или гороха в воде, а затем посадить их в землю в прозрачных стаканчиках. Наблюдать за прорастанием семян и ростом ростков. | Развитие наблюдательности, формирование представлений о росте и развитии растений, знакомство с весенними изменениями в природе. | Чтение. Загадки.  Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра |
| Земля- наш дом во Веленной. | **“Звезды на небе”**  **Описание:** В темной комнате с помощью фонарика и бумаги с дырочками создать имитацию звездного неба. Предложить детям полюбоваться звездами, обсудите их количество и яркость. | Развивает наблюдательность, знакомит со звездами, формирует представление о космосе. | Беседа. Загадки.  Лепка. Рисование. Аппликация. Дидактические и подвижные игры |
| Строительные материалы. | **“Строим башенку”**  **Описание:**  Предложить детям построить башенку из разных строительных материалов. Наблюдать, какая башенка получится выше и устойчивее. | Развивает мелкую моторику, учит строить простые конструкции, формирует представление об устойчивости. | . Беседа. Чтение. Загадки. Рассматривание картинок, иллюстраций. сюжетно-ролевая. |
| Перелетные птицы. | **“Возвращение птиц”**  **Описание:** Повесить на улице кормушку для птиц и наблюдать за ними вместе с детьми. Рассказать, какие птицы прилетают весной. | Развитие наблюдательности, знакомство с птицами, формирование представлений о весенних изменениях в природе. | Чтение. Загадки.  Дидактические игры по теме. Рисование. Лепка. Аппликация. Составление рассказов. Рассматривание картинок, иллюстраций. |
| МАЙ | Первомайские праздники. | **“Что растет в земле?”**  **Описание:** Показать детям землю и предложить посадить в неё семена. Полить землю водой и наблюдать за тем, что произойдёт. | Развитие познавательного интереса, знакомство с землей как средой обитания растений, формирование представлений о росте растений. | Беседы.  Сюжетно-ролевые игры по теме.  Чтение. Загадки. Изготовление атрибутов к играм. Составление рассказов. Дидактические и подвижные игры. |
| Шестиногие малыши. | **“Где живут насекомые?”**  **Описание:** Во время прогулки, рассматривать, где живут насекомые (трава, под листьями, в земле). Рассказать , что они едят. | Развитие наблюдательности, знакомство с местами обитания насекомых, формирование представлений о взаимосвязях в природе. | Чтение. Загадки.  Рассматривание альбомов. книг.  Рисование. Лепка. Аппликация.  Заучивание стихов. Подвижная игра «Жуки и бабочки». Дидактическая игра «Кто больше назовёт?» Правила поведения в природе. |
| Садовые цветы. | **“Цветы в вазе”**  **Описание:** Поставить в вазу с водой цветы. Предложить детям понаблюдать за ними. Рассказать, как ухаживать за цветами, чтобы они дольше стояли в вазе. | Развитие наблюдательности, знакомство с цветами, формирование бережного отношения к природе. | Рассматривание картин.  Дидактические игры.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Заучивание стихов.  Чтение рассказов.  Рисование. Аппликация. |
| Здравствуй лето. Летние виды спорта. | **“Песок и вода”**  **Описание:**  Предложить детям насыпать в емкость сухой песок, а затем медленно поливать его водой, наблюдая, как вода впитывается в песок. Потрогайте мокрый песок, сравните его с сухим. | Знакомить со свойствами песка (сухой, мокрый), развивает сенсорное восприятия, формирует представление о впитывании. | Праздник «Здравствуй ,лето».  Музыка, танцы, песни. Стихи. Сюжетно-ролевые игры.  Подвижные игры.  Составление рассказов. Рассматривание книг, иллюстраций. Дидактические игры. ПДД. |